

| | | |
|--------|--|--|
| الصفحة | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة العادية 2024</p> <p>-الموضوع-</p> | <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p> |
| 1 | | |
| 1 | | |
| ** | NS 05 | |

| | | | |
|----|-------------|---|---------------|
| 2h | مدة الإنجاز | الفلسفة | المادة |
| 2 | المعامل | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة | الشعبة المسلك |

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول

هل تتحقق العدالة بالمساواة التامة بين الناس أم بإنصاف فئات منهم فحسب؟

الموضوع الثاني

"إنني عاجز عن تكوين معرفة أكيدة عن الغير لأنني لا أدري ما يدور بداخله. " انطلاقا من القول، بين (ي) ما إذا كانت المعرفة اليقينية بالغير تقتضي بالضرورة الاطلاع على أعماقه.

الموضوع الثالث

إن القوانين والنظريات قواعد عمل ليس معيار صدقها هو التجربة، بل إن المعيار هو الانسجام بين مكوناتها. ويترتب عن ذلك أن "التجربة الحاسمة" لا توجد في العلم، أي أنه يستحيل العثور على تجربة تدحض دحضا تاما فرضية من الفرضيات أو تؤكدها تأكيدا قاطعا. إننا لا نجد فرضية صحيحة صحة مطلقة، بل نجد فرضيات نصحها باستمرار كي تتلاءم مع مطلبي البساطة والانسجام، فليست التجربة وحدها هي التي تؤدي إلى تطوير نظرياتنا بل نجاعة هذه النظريات نفسها؛ لهذا، فإن الاستقراء بمفهومه التقليدي غير موجود. إن اختياراتنا لا تصدر، أساسا، عن معطيات تجريبية، بل عن اعتبارات تتعلق بالتماسك والملاءمة. وبناء عليه، تكون النظريات الفيزيائية، مثلا، مبنية وليست معطاة؛ ويتم إثبات الفرضيات أو نفيها انطلاقا من فرضيات أخرى اعتمادا على اعتبارات اليسر والبساطة وليس بإملاء من اعتبارات تجريبية. وهكذا، فإن تحقيق الفرضية لا يسير من الفرضية إلى التجربة ومن التجربة إلى الفرضية، بل يسير في اتجاه دائري من الفرضية المعنية بالبحث إلى فرضيات أو تركيبات أخرى من النوع نفسه. وحيث إن الفرضيات يحقق بعضها بعضا تأكيدا أو تكديبا في استقلال عن التجربة وعن الوقائع الأولى الخام، فإن هناك دائما إمكانية لوجود عدد من الأنساق النظرية المتناقضة فيما بينها، لكننا نختار من بينها تلك التي يتوفر فيها شرطا اليسر والانسجام.

حلل (ي) النص وناقشه (يه).