

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الدورة العادية 2024

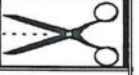
خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع  
الموضوع  
مدة الإنجاز  
2 س

الإسم الشخصي والعائلي: .....  
تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة  
التاريخ والجغرافيا  
العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير\*  
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق  
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

المادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية  
العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير\*

بالأرقام  
..... / 20

بالحروف  
.....

NS 17

اسم المصحح (ة): .....

ورقة الإجابة

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20  
الصفحة: 1 على 10

أولاً: مادة التاريخ (الاشتغال بالوثائق) / 10 نقط

بين يديك مجموعة من الوثائق التاريخية، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

كانت إيطاليا قد انضمت إلى الحلفاء في الحرب على أمل تحقيق المغانم الاستعمارية التي تصبو إليها، إلا أن الحلفاء عاملوها كشرريك صغير... وبالإضافة إلى الإحساس بالظلم للمعاملة غير المتكافئة من جانب الحلفاء، فإن الحرب كانت قد خلفت تركة مثقلة. فقد ارتفعت أسعار المواد الغذائية، وازدادت الضرائب، وندر الوقود، وازمحت التجارة في الداخل والخارج. وفي الوقت نفسه ساد جو من عدم الاستقرار في الحكم، إذ تعاقبت على إيطاليا خمس وزارات في أربع سنوات، لم تكن لأي منها سياسة مرسومة في الداخل أو الخارج. وتفشت البطالة، وفشل الجنود العائدون في العثور على عمل لهم، وتراكمت ديون الحكومة. وفي هذا الجو العاصف... كثرت المظاهرات التي تطوف الشوارع، وحدثت بإيطاليا عدة حركات ثورية خطيرة... وفي عام 1920م تقدم عمال المناجم في "وادي البو" بمطالب رفضها أبواب العمل، فقاموا بالإضراب، وأجاب أبواب العمل بإغلاق المصانع، فاحتل أكثر من نصف مليون عامل من العمال الاشتراكيين مئات المصانع في المدن، بقصد إدارتها بأنفسهم ولحسابهم... وارتكب الاشتراكيون الديمقراطيون (الشيوعيون) خطأهم عندما رفضوا الاستيلاء على الحكم بالقوة... وفي ذلك الحين تقدم اليمين المتطرف ممثلا في موسوليني للاستيلاء على الحكم.

المصدر: عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم الحديث من ظهور البورجوازية إلى الحرب الباردة، الجزء الثالث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص: 67-69. (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع

مادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير \*

رمز  
الأكاديمية

الصفحة 2 على 10

رمز المادة

## الوثيقة رقم 2:

في عام 1929م وقعت أزمة اقتصادية عالمية حادة، وقد بدأت الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حدث انهيار اقتصادي كبير في بورصة وول ستريت... وامتدت الأزمة بشكل سريع إلى أوروبا، ثم أخذت تتفاقم بصورة فجائية وصارت الكارثة الاقتصادية تنتقل من بلد إلى بلد، وذلك بسبب الترابط الاقتصادي والمالي بين دول العالم، والدور الذي كانت تلعبه الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي؛ حيث كانت تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الصناعي العالمي، إذ كانت تمثل 45,5% من مجمل الإنتاج الدولي في الفترة 1925-1929.

وبما أن ألمانيا كانت تؤلف ثاني أكبر دولة رأسمالية في العالم، فإن تأثرها بالأزمة الاقتصادية كان مفاجئا، ففي سنوات الأزمة أشهرت 68 مؤسسة رأسمالية الإفلاس، واضطرت المصارف الكبرى إلى طلب الشرطة لتحميها من جماهير المودعين الذين بدأوا يخشون مصير ودائعهم... ولتوضيح أبعاد المأساة أكثر لا بد من الإشارة إلى أعداد العاطلين عن العمل في البلاد، فقد ارتفعت نسبة العاطلين في عام 1932 إلى أكثر من 5 مليون عاطل، أي بنسبة 44% من مجموع الألمان القادرين عن العمل. وكانت حكومة فايمار في هذه الفترة تواجه سلسلة من الهجمات العنيفة... وأدرك هتلر أن فرصته قد حانت بأسرع مما يتخيل، فقدم هتلر للملايين الشعب في عاصفة دعائية ما بدا لهم في هذا الجو من الشقاء الذي يحيونه شيئا من الأمل.

المصدر: محمود محمد صبحي، "الأزمة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على ألمانيا (1929-1933م)"، مجلة التاريخ والمستقبل، المجلد 34، عدد 68، يوليو 2020، ص: 182-192. (بتصرف)

## الوثيقة رقم 3: المساهمة الفلاحية للمغرب خلال الحرب العالمية الثانية.

المنتجات الفلاحية	الإنتاج الكلي (طن)	المساهمة (طن)	نسبة المساهمة
البواكر	1.573.540	354.000	22,50%
الخضر الجافة	582.901	384.740	66%
الحوامض	927.720	150.000	16,16%
الصوف	48.839	20.000	41%
اللحم المجمد	29.714	21.518	72,40%
رؤوس الأغنام (بالرأس)	300.296	88.110	29,34%

المصدر: حبيبة التراكوي وحسن ادجوز، "المغرب في الاستر انجبية الاقتصادية الفرنسية خلال الحرب العالمية الثانية"، مجلة الدراسات الاستر انجبية والعسكرية، العدد 12، الطبعة الأولى، المركز العربي الديمقراطي للدراسات الاستر انجبية والاقتصادية، برلين، سبتمبر 2021، ص: 163. (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 10

رمز المادة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع

مادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير \*

رمز  
الأكاديمية

الوثيقة رقم 4:

اتجهت الصناعة إلى خدمة حاجيات الميتروبول بتصدير المواد المعدنية على شكل مواد خام، ولم تكن السياسة الاستعمارية ترمي إلى القيام بتصنيع حقيقي يوفر إمكانيات واسعة لتشغيل اليد العاملة المغربية... فلقد كرس الاستعمار كل جهوده لإرساء صناعة تمكنه من تهب خير اتنا وربط اقتصادنا بالسوق الرأسمالية العالمية. ولقد شهدت التجارة الخارجية المغربية تطورا كبيرا بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 نتيجة تدفق المهاجرين الأوربيين، وتجهيز الموانئ والطرق والسكك الحديدية تجهيزا حديثا... إلا أن المغرب ظل يلعب دور المستهلك للبضائع والمنتجات الفرنسية، كما كان يزودها بحاجياتها المختلفة.

وعرف المغرب في بديهة الثلاثينيات تطور الهجرة الداخلية نحو المدن... وانتشرت الأحياء القصديرية في الدار البيضاء، والرباط، والقنيطرة... وقد عمّ الفقر والبؤس داخل هذه الأحياء بعد أن تدهورت القوة الشرائية للمواطنين، كما كانت تحفل بالأوبئة والأمراض المختلفة، وساهمت هذه العوامل في بروز ظواهر اجتماعية ومهن وضیعة...

المصدر:

حمادي اشيبان، "انعكاسات الأمة الاقتصادية 1929م على المغرب". مجلة أبحاث، مركز الدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية، المغرب، ع 27، ص ص: 49-48. (بتصرف)

المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي: الزمن - المكان - الموضوع. (ن1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. اشرح (ي) المصطلحات والمفاهيم التالية شرحا تاريخيا ما يلي. (ن2)

حكومة فايमार: .....

معاهدة فاس: .....

.....  
.....  
.....





# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 6 على 10	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز الأكاديمية
-----------------	------------	--	-------------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: مادة الجغرافيا (الموضوع المقالي) / 10 نقط  
أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

## ❖ الموضوع الأول:

- يبدل المغرب مجهودات كبيرة بهدف التخفيف من التباينات المجالية وتحقيق تنمية مندمجة ومستدامة.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني، والمبادئ الموجهة لها.
  - مظاهر أزمة المدينة بالمغرب، والعوامل المفسرة لها.
  - تدابير التهيئة الحضرية لمعالجة مشاكل التعمير بالمدن المغربية.

## ❖ الموضوع الثاني:

- إذا كان الاتحاد الأوروبي قد قطع أشواطاً كبيرة على مستوى الاندماج بين دوله الأعضاء، فإن الصين تمثل قوة اقتصادية صاعدة في العالم.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مظاهر الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي على المستوى الاجتماعي، والمقومات المساعدة على ذلك.
  - مظاهر نمو القوة الصناعية للصين، ودور المقومات التنظيمية في ذلك.
  - التحديات المجالية التي تعرقل اندماج الاتحاد الأوروبي، ونمو الاقتصاد الصيني.









