



المدة	2س	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / العلوم الشرعية / علوم الاقتصاد والتدبير *	الشعبة / المسلك:	ورقة الأسئلة
المعامل:	2*3	(المرشحون المتمدرسون) - الموضوع الرسمي		
الأولى بكالوريا		التاريخ والجغرافيا - التاريخ والجغرافيا	المادة:	

توجيهات عامة:

عزيزتي المترشحة عزيزي المترشح، يتكون هذا الاختبار من وضعيتين اختباريتين؛ وضعية خاصة بالاشتغال بوثائق في التاريخ، وأخرى خاصة بتحرير موضوع مقالي في الجغرافيا. قبل الشروع في الإجابة ندعوكم إلى احترام التوجيهات التالية:

يتكون امتحان مادة التاريخ والجغرافيا من ورقتين:

- ورقة خاصة بالإجابة تُحرر (ين) فيها إجاباتك وتُسلم للجنة المراقبة (أربع صفحات).
- ورقة خاصة بالوثائق والأسئلة تُعتمد لفهم المطلوب (أربع صفحات).

قبل تسليم ورقة الإجابة يجب الحرص على الجوانب التالية:

- كتابة المعطيات الخاصة بك في ورقة الإجابة بالخانة المخصصة لها.
- التأكد من الجواب قبل كتابته في ورقة الإجابة وتجنب التشطيب مع الحرص على تنظيم الورقة.
- احترام الحيز المخصص لكل سؤال دون إضافة أية ورقة خارجية.

المادة: التاريخ والجغرافيا

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

الوثيقة 1:

اتجهت ألمانيا عقب سنة 1880 نحو الصناعة والتصدير، وظهرت مراكز صناعية في أحواض الرُّوز ونجحت في احتلال المركز الثاني عالميا في صناعة وتصدير الآلات الصناعية بعد بريطانيا، وما إن جاءت سنة 1913 حتى أصبحت تحتل المركز الأول عالميا متقدمة على الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا. وكانت المنافسة شديدة في صناعة الصلب بين ألمانيا وبريطانيا، فحتى سنة 1884 كان الإنتاج الألماني لا يتعدى نصف ما تنتجه المصانع البريطانية إلى أن تمكنت ألمانيا من زيادة إنتاجها وتجاوزت الإنتاج البريطاني بما نسبته 20%.

ثم اقتحمت ألمانيا مجال التجارة البحرية وأخذت تنافس بريطانيا التي بدأت تخشى من هذا النشاط، خاصة أن رجال الأعمال الإنجليز بدأوا يستخدمون السفن الألمانية في شحن بضائعهم عن طريق ميناء هامبورغ. ونتيجة للمتغيرات التي شهدتها القارة الأوروبية وانطلاق معظم دولها نحو السيطرة الخارجية، خاصة في قارة أفريقيا وما واكبها من تنافس امبريالي، رأى بسمارك (مستشار الحكومة الألمانية) بعد أن اطمأن للقوة الاقتصادية التي حققتها بلاده أن ينهج سياسة التوسع وإضافة مناطق نفوذ جديدة، وبدأت هذه المرحلة مع انعقاد مؤتمر برلين الثاني سنة 1885.

سعاد محمد عمر الجفال، التطور الاقتصادي في روسيا من سنة 1815 إلى 1870، المجلة التاريخية المصرية، المجلد 53، القاهرة، 2019، ص، 193-194، 197. (بصرف)

الوثيقة 2:

إنه لمن العسير حقا رسم صورة للعواقب السيئة للحرب العالمية الأولى على أوروبا؛ فلم تقتصر الكوارث على الدول المنهزمة، بل عانى المنتصرون والمحايدون معاً؛ فكانت خسائر فرنسا هائلة في القتلى والجرحى، وفي المزارع المخربة والمصانع والمناجم المدمرة، واشتد الفقر والعوز في إيطاليا، وأحدثت الحرب انقلابا تاما في العلاقات الاقتصادية بين أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية التي أصبحت دائنة لها بعدما كانت مدينة بمبالغ لم تكن في الحسبان.

وأعقب هذه الموجة حدوث صدمة مالية عنيفة في نيويورك سنة 1929، فسُحبت الأموال الأمريكية من ألمانيا وأوصدت المصارف أبوابها وطردت المصانع عمالها وتضاءلت المداخيل والأرباح...

لقد كان لإخفاق عصبة الأمم في صون السلم العالمي، واشتباك أمم العالم في حرب طاحنة للمرة الثانية، أن اشتد تصميم الحلفاء على إنشاء نظام دولي جديد يجنب خطر الحروب. وعندما بدأت تباشير النصر تظهر في الأفق، بعثوا بدعوة إلى الدول المناصرة لهم لعقد مؤتمر للأمم المتحدة في سان فرانسيسكو أواخر أبريل سنة 1945، فتمكنوا من وضع ميثاق الأمم المتحدة الذي جعل من أولوياته استخدام النظم الدولية لزيادة التقدم الاقتصادي والاجتماعي.

هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (1789-1950)، تعريب أحمد نجيب هاشم، وديع الضبع، ط6، دار المعارف بمصر، القاهرة، 1972، ص، 610-733. (بصرف)

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3:

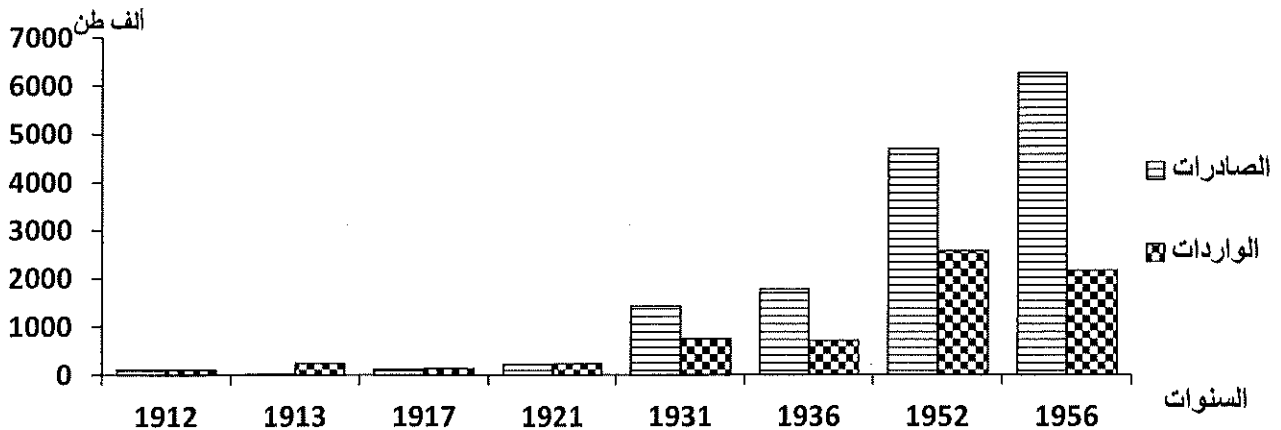
تميز التدخل الاستعماري الفرنسي بالمغرب بمميزات خاصة، حددتها شروط دولية تعلق بتوازن القوى على المستوى الأوروبي، إذ ركز الاستعماريون في سبيل احتلال المغرب على احترام مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906.

وبعد أن تمكنوا من فرض شروطهم بالقوة في عقد الحماية (معاهدة فاس) سنة 1912، حرصت الأوساط الاستعمارية على كسب الشرعية لعمليات الاحتلال، عن طريق التظاهر بالتعاون مع السلطة الشرعية والتأثير على المغاربة لإضعاف وتفريق صفوفهم. لقد كان العمل السياسي ضروريا لإثارة الخلافات بين الفرق المقاومة لتسهيل استخدام جيش الاحتلال القوة المسلحة.

وعمل المحتلون أيضا على تخريب الحقول وحرق الزرع ونهب الأثاث والاستيلاء على قطعان الماشية، أما إذا كانت المنطقة جبلية يطبقون عليها الحصار، فمن سنة 1907 إلى 1934 لم يتوقف الغزاة عن تطبيق سياسة التجويع ضد القبائل المجاهدة ببلاد الشاوية أولا، ثم ببلاد زمور والجنال الأطلسية، وبعد أن خبروا شدة المقاوم المغربي استخدموا القوة النارية بواسطة الرشاشات والمدفعية.

علا الخديمي، بعض مميزات المقاومة المغربية للاحتلال الفرنسي بالشاوية وجبال الأطلس (1907-1934)، ندوة المقاومة المسلحة المغربية 1900-1934، منشورات المندوبية السامية لتقديم المقاومة وأعضاء جيش التحرير، تصفيف وتصميم الشركة المغربية للطباعة والنشر، الرباط، 1991، ص، 84-90. (بتصرف)

الوثيقة 4: تطور حجم الرواج التجاري بميناء الدار البيضاء بين سنة 1912 و1956.



معطيات مستقاة من: قاسم جمادي، الميناء ونمو مدينة الدار البيضاء، مجلة بحوث، عدد 4، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالمحمدية، 1991، ص، 176.

الوثيقة 5: تطور عدد سكان مدينة الدار البيضاء بين سنة 1897 و1956 (بالنسمة).

السنوات	المغاربة	الأجانب (المعمرون)
1897	20.000	500
1907	24.000	1000
1913	39.000	20.158
1931	105.127	55.291
1956	689.370	135.000

قاسم جمادي، المرجع السابق، ص، 177.

المادة: التاريخ والجغرافيا

تمعن (ي) الوثائق جيدا وأنجز (ي) المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (ن1)
- 2- عرف (ي) بما يلي: التنافس الامبريالي - عقد الحماية (معاهدة فاس). (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي: (ن3)
- أ- من الوثيقة 1: مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19.
- ب- من الوثيقة 2: تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية.
- ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب.
- د- من الوثيقتين 4 و5: تفسير دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق باعتماد صيغة واحدة من بين الصيغ المقترحة في ورقة الإجابة. (ن2)
- 5- أكتب (ي) انطلاقا مما درسته، فقرة تبين (ين) فيها مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20م. (ن2)

*** ** *

ثانيا- الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن)

أكتب (ي) في واحد من الموضوعين حسب اختيارك:

➤ الموضوع الأول:

يواجه تدبير الموارد المائية بالمغرب وباقي العالم العربي مخاطر مرتبطة بالإكراه الطبيعي والضغط البشري.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء في العالم العربي؛
- العوامل المفسرة للخصائص المائي في العالم العربي، والمجهودات المبذولة لمواجهته.

➤ الموضوع الثاني:

يعزز المقوم الطبيعي دور النشاط الفلاحي والصناعي في إبراز المكانة الاقتصادية العظمى للولايات المتحدة الأمريكية وفي توجه الاتحاد الأوربي نحو الاندماج الاقتصادي، رغم الاكراهات المطروحة.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا، توضح (ين) فيه:

- مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، ودور العوامل الطبيعية في ذلك؛
- مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي، ومساهمة العوامل الجغرافية في ذلك.
- التحديات التي تواجه الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

تخصص (ن1) للجوانب الشكلية و (ن2) للجوانب المنهجية.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2024 (المترشحون المتمدرسون)

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع:
الموضوع الرسمي

الإسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:
مدة الإنجاز: 2س
رقم الامتحان:
المعامل: 2*3

المادة: التاريخ والجغرافيا - التاريخ والجغرافيا
الشعبة والمسلك: علوم تجريبية / علوم رياضية / علوم شرعية / علوم الاقتصاد والتدبير*
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

المادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسلك:

علوم تجريبية / علوم رياضية / علوم
شرعية / علوم الاقتصاد والتدبير*

..... / 20

بالأرقام

بالحروف

الاستاذ (ة) المصحح (ة):

NS

رقم الأرشفة

توقيع الاستاذ (ة) المصحح (ة):

ورقة الإجابة

الصفحة: 1 على 4

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

المجموع: 10/.....

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق.

1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي، من خلال تحديد:

- الزمن:
- المكان:
- الموضوع:

2- التعاريف التاريخية:

- التنافس الامبريالي:
- عقد الحماية (معاهدة فاس):

3- استخراج المطلوب من الوثائق:

أ- من الوثيقة 1: مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19.

ب- من الوثيقة 2: تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير

ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب. (0.5)

د- من الوثيقتين 4 و5: تفسير دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب. (1ن)

4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق باعتماد صيغة واحدة من اختيارك من بين الصيغتين التاليتين: (2ن)

➤ الصيغة الأولى: وضع علامة (X) أمام الفكرة الأساس المناسبة للوثائق من بين ما يلي:

■ تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.

■ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب.

■ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.

➤ الصيغة الثانية: استخلاص الفكرة الأساس للوثائق:

5- صياغة فقرة مركزة حول مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20م. (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير

- توضع علامة (x) أمام رقم الموضوع الذي تم اختياره.



ثانيا- الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي

الموضوع 1
الموضوع 2

التصميم

الجانب الشكلي

المجموع: 10/.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير