

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2*3
الشعبة / المسلك:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	المستوى:	الأولى بكالوريا

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

عناصر الإجابة المقترحة

سلم التنقيط

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقييد بالجزئيات المعرفية

(01)	1. التأطير التاريخي للوثائق، كل ما يفيد: - الزمن: أواخر القرن التاسع والنصف الأول من القرن 20. - المكان: العالم الرأسمالي والمغرب. - الموضوع: تحولات العالم الرأسمالي (أو التنافس وتطور الأوضاع) والاستغلال الاستعماري.	(0.25) (0.25) (0.5)
(02)	2. التعريف بالمفاهيم التاريخية: - التنافس الامبريالي: كل ما يدل على الصراع الاستعماري بين القوى الامبريالية حول مناطق النفوذ خلال القرن 19 ومطلع القرن 20. - عقد الحماية: أو معاهدة فاس، كل ما يفيد الوثيقة الموقعة بفاس في 30 مارس 1912 من طرف السلطان مولاي عبد الحفيظ والسفير الفرنسي رينو.	(01) (01) (01)
(03)	3. الاشتغال بالوثائق، بهدف القيام بالآتي: أ- من الوثيقة 1، مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19: ○ مظاهر التنافس الاقتصادي بين ألمانيا وبريطانيا، ما يفيد: - التنافس الصناعي: اتساع المجال الصناعي الألماني / اشتداد التنافس بين ألمانيا وبريطانيا في صناعة وتصدير الآلات الصناعية وصناعة الصلب: (0.25) - التنافس التجاري: التنافس في التجارة والملاحة البحريتين (استخدام رجال الأعمال الإنجليز الموانئ والسفن التجارية الألمانية). (0.25) ○ مظاهر التنافس الامبريالي: التنافس حول المستعمرات في أفريقيا / نهج بسمارك سياسة التوسع وإضافة مناطق نفوذ جديدة. ب- من الوثيقة 2، يتم تحديد المطلوب وفق الآتي: - تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية: - النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى: تخريب المزارع / تدمير المصانع والمناجم في فرنسا / تحول العلاقات الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة الأمريكية... - آثار أزمة 1929 على أوروبا: تازم الأوضاع الاقتصادية / الأزمة المالية والاقتصادية بألمانيا. - نتائج الحرب العالمية الثانية: تأسيس الأمم المتحدة / وضع ميثاق الأمم المتحدة / إنشاء نظام دولي جديد. ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب في حدود وسبيلتين على الأقل، من بين الآتي: مؤتمر الجزيرة الخضراء / العمل السياسي / التدخل العسكري / سياسة التجويع .... د- من الوثيقتين 5 و4، يفسر دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب من خلال الإشارة إلى: - من الوثيقة 4: تزايد الرواج التجاري بميناء المدينة / تجاوز حجم الصادرات حجم الواردات ابتداء من 1931 (بعد أزمة 1929). - من الوثيقة 5: تضاعف عدد سكان الدار البيضاء خلال الحماية / تزايد توافد الأجانب على المغرب.	(0.75) (0.5) تقل مظاهر التنافس سواء وريث بتصنيف أو بدونه (0.25) (0.75) (0.25) تكل عنصر (0.5) (01)
(02)	4- يختار المترشح (ة) صيغة واحدة لتركيب الفكرة الأساس للوثائق من بين الصيغتين التاليتين: ✓ الصيغة الأولى، وضع علامة (X) أمام الجواب المناسب للفكرة الأساس للوثائق: □ تأثير الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. □ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب. □ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. ✓ الصيغة الثانية، وضع الفكرة الأساس للوثائق، عبر تركيب مناسب: يستخلص المترشح (ة) الفكرة الأساس للوثائق بالتأكيد على الطبيعة الرأسمالية للتحولات (0.5)، وتجميع عناصر هذه الفكرة، من خلال: - التنافس الاقتصادي الألماني البريطاني والتوجه نحو التوسع الامبريالي. (0.5) - انهيار الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بأوروبا عقب الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929، وبناء نظام عالمي جديد بعد الحرب العالمية الثانية. (0.5) - الاستغلال الاستعماري الفرنسي للمغرب ودوره في ارتباط البلاد بالعالم الرأسمالي. (0.5)	في حالة استخدام المترشح للصيغتين معا تحسب الصيغة الثانية

التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(2ن)  
0.25 لكل عنصر في  
حدود ستة عناصر،  
وتخصص (0.5ن)  
للجوانب الشكلية

5. إنتاج فقرة تتضمن مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20، عبر التأكيد على الطبيعة الإصلاحية لهذه المطالب: مطالبة الحركة الوطنية السلطات الاستعمارية باعتماد عدة إصلاحات؛ إصلاح الإدارة والاقتصاد والمالية والإصلاحات الاجتماعية...، عبر إصدار مجموعة من الوثائق كبرنامج الإصلاحات المغربية...

ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الأول).

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقييد بالجزئيات المعرفية.

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)

(1ن)  
(0.5ن)  
(0.5ن)  
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛  
- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛  
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...

المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)

المحور الأول: وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء في العالم العربي. (3ن)

(1.5ن):  
توزع ب(0.5ن)  
لكل عنصر، في  
حدود ثلاث عناصر  
- وضعية الموارد المائية بالمغرب: يتوصل المترشح(ة) إلى تأكيدات التالي:  
- تراجع نصيب الفرد من المياه / دخول المغرب في السنوات الأخيرة مرحلة الخصائص المائي؛  
- التفاوت في توزيع الموارد المائية / التركيز بالشمال الغربي خاصة في أحواض سبو، أبي رقراق،...  
- ارتباط الأمن المائي بالموارد المائية السطحية ...

مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي: (1.5ن)

توزع ب(0.5ن)  
لكل مظهر، في  
حدود ثلاث  
مظاهر على الأقل  
- التفاوت في توزيع الموارد المائية / هيمنة الموارد المائية التقليدية غير المتجددة / تراجع نصيب الفرد من الماء / تواجد معظم دول العالم العربي في وضعية خصائص مائي / الصراع حول الموارد المائية ...

المحور الثاني: العوامل المفسرة للخصائص المائي في العالم العربي، والمجهودات المبذولة لتجاوز ذلك. (4ن)

العوامل المفسرة للخصائص المائي في العالم العربي: (1ن)

(0.5ن):  
- للعوامل الطبيعية؛  
(0.5ن):  
- للعوامل البشرية.  
- عوامل طبيعية تواجد العالم العربي بالمجال الجاف وشبه الجاف / تواجد منابع المجاري المائية في معظم البلدان العربية خارج حدودها...  
- عوامل بشرية: الضغط الديمغرافي والاقتصادي على الموارد المائية / النمو الديمغرافي السريع / استنزاف النشاط الاقتصادي للموارد المائية / الضغط البيئي...

المجهودات المبذولة لمواجهة الخصائص المائي: (3ن)

(0.5ن)  
لكل عنصر، في  
حدود ستة عناصر  
سواء وردت  
بتصنيف أو بدونه  
- التوعية والتحسيس: القيام بحملات تحسيسية عبر وسائل الإعلام، إدماج مخاطر تدبير المياه في المناهج الدراسية...  
- مجهودات تقنية: تطوير الآليات التقليدية لتدبير المياه (التقطير...)، سياسة السدود (المغرب، العراق، السودان...)، والربط المائي بين مصادر الوفرة والخصائص (المغرب، ليبيا...)، تحلية مياه البحر (دول الخليج بالخصوص، المغرب في السنوات الأخيرة...)  
- مجهودات تشريعية ومؤسسية: سن قوانين لترشيد استعمال المياه (قانون الماء في المغرب)، إنشاء مؤسسات وطنية وإقليمية لتدبير المياه (المجلس الأعلى للماء والمناخ في المغرب، التنسيق السياسي العربي البيئي...)

المستوى الثالث - الجانب الشكلي: (1ن)

- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج - خط مقروء

التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

**ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الثاني).**

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:	
<b>المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)</b>	
(1ن) - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (0.5ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...	
<b>المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)</b>	
<b>(3ن)</b> المحور الأول - مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، ودور العوامل الطبيعية في ذلك:	
يحدد المترشح (ة) المطلوب من خلال: ■ الفلاحة الأمريكية: (1.5ن) - مظاهر القوة: اتساع المجال الفلاحي / اعتماد التخصص الفلاحي / تنوع المنتجات الفلاحية الأمريكية / ضخامة الإنتاج / احتلال مراتب متقدمة عالميا... (0.75ن) - دور العوامل الطبيعية: شساعة المجال الأمريكي / تنوع التضاريس / هيمنة طابع الانبساط / تنوع المناخ / خصوبة التربة... (0.75ن) ■ الصناعة الأمريكية: (1.5ن) - مظاهر القوة: التخصص الصناعي / ضخامة الإنتاج / دينامية المجال الصناعي / احتلال مراتب متقدمة عالميا... (0.75ن) - دور العوامل الطبيعية: تنوع وغنى الثروات الطاقية (بترو، غاز طبيعي، فحم حجري...) والمعدنية (الحديد، النحاس، البوكسيت...) (0.75ن)	تمنح النقطة كاملة لكل مطلب في حدود ثلاثة عناصر صحيحة
<b>(3ن)</b> المحور الثاني - مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي، ودور العوامل الجغرافية في ذلك :	
■ مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي: - الاندماج الفلاحي: نهج الدول الأعضاء سياسة فلاحية مشتركة / تنسيق السياسة الإنتاجية / تطوير وسائل الإنتاج / تشجيع الفلاح الأوروبي وتقوية قدراته التنافسية / تحسين المردودية / تحقيق الأمن الغذائي الأوروبي / ارتفاع حجم وقيمة الصادرات الفلاحية... - الاندماج الصناعي: إنشاء شركات صناعية ذات رأسمال مشترك / دعم المقاولات الأوروبية بالتكوين والقروض / توزيع مراكز الإنتاج في أكثر من دولة عضو / تجربة شركة إيرباص في مجال الطيران... - دور العوامل الجغرافية في تحقيق الاندماج الفلاحي والصناعي: الانتماء لقارة واحدة / موقع استراتيجي / تكامل العناصر الطبيعية...	- (2ن) للوصف: توزع ب(0.5ن) لكل مظهر في حدود مظهرين عن كل اندماج. - (1) للتفسير: توزع ب(0.5ن) لكل عامل ذي صلة في حدود عاملين.
<b>(1ن)</b> المحور الثالث - تحديات الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:	
تحديات الفلاحة: فائض الانتاج الفلاحي / استنزاف التربة والماء / تراجع الطلب الخارجي ... تحديات الصناعة: المنافسة الخارجية / الحاجة المستمرة للمواد الأولية / التلوث....	(0.25) لكل عنصر في حدود اثنين لكل قطاع
<b>المستوى الثالث - الجانب الشكلي: (1ن)</b>	
- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج - خط مقروء.	

يرجى أثناء التصحيح الالتزام بالإرشادات التالية:

كتابة مجموع النقط أمام كل مادة؛

اعتماد الاختصارات الآتية:

- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.