

الدورة العادية 2024		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمرسون)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء	
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا	المستوى	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس		
عناصر الإجابة	التربية الإسلامية	المادة			
الصفحة: 1 على 3	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة/المسلك			
موجهات / النقطة	مؤشرات الإجابة		السؤال		
(1ن)..... ضرورة النص على قيمتي العفة والحياء في تحديد المشكلة، والإشارة إلى التباين في الموقفين.	يحدد المشكلة بذكر أحد المعاني الآتية: ✓ الاختلاف بين الصديقين حول التخلي عن قيمة العفة والحياء مقابل المال. ✓ الاختلاف حول حماية العفة والحياء هل هي مسؤولية ذاتية أم جماعية؟ ✓ هل يصح الموافقة على نشر الإشهار المنافي لقيم العفة والحياء مقابل الحصول على المال؟		1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟		
(1ن)..... - يمنح (0.25ن) للتشابه. - و(0.75ن) للاختلاف.	- يبين المترشح وجه التشابه وهو أنها <u>مسؤولية</u> ؛ - ووجه الاختلاف وهو أن عبد النور يراها مسؤولية جماعية، وسعيد يراها مسؤولية ذاتية.		2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمتي العفة والحياء؟		
(2ن)..... تخصص (1ن) لكل مفهوم مع التركيز على العناصر الأساسية في كل تعريف.	✓ يعرف المترشح شرعا/اصطلاحا بالعفة والمسؤولية. ✓ يراعى في الجواب ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف: - العفة: الامتناع عن المحرمات - إرادة ذاتية - دافع الإيمان. - المسؤولية: القيام بالتكليف - الاستعداد للمحاسبة وتحمل التبعات.		3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية		
(1ن)..... (0.25ن) لكل مؤشر صحيح في حدود أربعة.	ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض: ✓ المشاركة في تحقيق التنمية المحلية؛ ✓ المبادرة الإيجابية التي استحسنها أهل القرية؛ ✓ توظيف مهارتهما في إنشاء قناة واستغلالها بشكل إيجابي؛ ✓ التعريف بالمؤهلات السياحية لمنطقتهم؛ ✓ الإحساس بالمسؤولية وواجب المؤمن في عمارة الأرض وإصلاحها.		4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟		
(1.5ن)..... (0.25ن) للتعبير عن الرأي (تخطئة سعيد). (1.25ن) لباقي المؤشرات: - يحسن توظيف معاني السند ببيان التمييز بين الطرق المشروعة ومنافعها والطرق غير المشروعة ومفاسدها على حقوق الغير.	✓ يعبر صراحة عن النقد ببيان خطأ رأي سعيد. ✓ يشير إلى أنه ليست كل الطرق مشروعة؛ ✓ يميز بين الطرق المشروعة وغير المشروعة؛ ✓ يبين أن الإيمان هو المميز بين الطريقين؛ ✓ المصلحة الجماعية محدد للطريق المشروع لكسب المال.		5- يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأيه، انطلاقا من معاني السند الثالث؟		

الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمرسون)	
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا	المستوى
عناصر الإجابة	التربية الإسلامية	المادة
الصفحة: 2 على 3	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة/المسلك

السؤال	مؤشرات الإجابة	موجهات / النقطة								
6- يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معززا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأساليب للوقاية منها؟	<p>✓ يعبر عن موافقته؛</p> <p>✓ يشير إلى أن منافاة الحياء نتيجة لضعف إجلال الله تعالى وتعظيمه وهذا سبب في نشر الفاحشة.</p> <p>✓ من أساليب الوقاية من الفواحش:</p> <p>- تربية إيمانية على قيم الحياء والمحافظة على الصلاة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر.</p> <p>- تربية أخلاقية على الصبر والعفة.</p> <p>- تربية اجتماعية بتيسير سبل الزواج والرفقة الصالحة.</p>	<p>(1.5ن).....</p> <p>(0.25ن) للتعبير عن الموافقة.</p> <p>(0.25ن) لذكر السبب.</p> <p>(0.5) لكل أسلوب من أساليب الوقاية.</p> <p>(يقبل كل أسلوب مناسب)</p>								
7- باعتمادك معاني السند الرابع. وضح لسعيد أهمية الإيمان والقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المُخلّ بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع.	<p>- يوضح أن الإيمان والقيم تحمي من الإخلال بالحياء؛</p> <p>- يبين أن الإيمان يجعل سعيدا يرفض الإشهار المذكور؛</p> <p>- يستفيد من السند الرابع أن الإيمان والقيم الدينية والمسؤولية هي موجهات قناتهما الإعلامية من أجل تربية شاملة ودائمة للصغار والمراهقين والشباب، وتوعية جادة بهذا الدين.</p>	<p>(1.5ن).....</p> <p>(0.25ن) للتركيب واللغة.</p> <p>(0.5ن) لاستثمار السند.</p> <p>(0.75ن) لباقي المؤشرات.</p>								
8- تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض تلك القيم:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المشاهد والمواقف</th> <th>الآيات من سورة يوسف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين</td> <td>قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"</td> </tr> <tr> <td>حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن</td> <td>من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: "ولكن أكثر الناس لا يعلمون"</td> </tr> <tr> <td>اعتراف إخوة يوسف بإسائتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.</td> <td>" قالوا تالله لقد أترك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين."</td> </tr> </tbody> </table>	المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف	تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين	قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"	حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن	من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: "ولكن أكثر الناس لا يعلمون"	اعتراف إخوة يوسف بإسائتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.	" قالوا تالله لقد أترك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين."	<p>(3ن).....</p> <p>- تخصص (1ن) لكل خانة؛</p> <p>- (0.25ن) تخصص عن كل خلل في كتابة الآيات؛</p> <p>- يراعى المعنى التام في الخانة الثالثة بأن يتضمن عنصرين أساسيين هما: اعتراف إخوة يوسف بإسائتهم + عفوهم عنهم، ويخصص (0.5ن) لكل عنصر.</p>
المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف									
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين	قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون"									
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن	من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: "ولكن أكثر الناس لا يعلمون"									
اعتراف إخوة يوسف بإسائتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.	" قالوا تالله لقد أترك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين."									

الدورة العادية 2024		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي						
المعامل: 2	السنة الأولى بكالوريا	المستوى	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس							
عناصر الإجابة	التربية الإسلامية	المادة								
الصفحة: 3 على 3	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة/المسلك								
موجهات / النقطة	مؤشرات الإجابة	السؤال								
(1.5ن)..... - اختبار المتعلم في القدرة على التصنيف. - تخصم (0.25ن) لخلطه في وضع المفهوم في غير موضعه.	يصنف المترشح المعطيات، دون الخلط بينها؛ - "تحديد قدر الصداق" لا يدخل في أي صنف، وإدخاله دليل على سوء ضبطه. <table border="1"> <thead> <tr> <th>أركان الزواج</th> <th>شروطه</th> <th>موانعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الإيجاب والقبول. - الصداق.</td> <td>- أهلية الزوجين - سماع العدلين - للصيغة وتوثيقها.</td> <td>- المرأة في فترة العدة.</td> </tr> </tbody> </table>	أركان الزواج	شروطه	موانعه	- الإيجاب والقبول. - الصداق.	- أهلية الزوجين - سماع العدلين - للصيغة وتوثيقها.	- المرأة في فترة العدة.	9- يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقيق أركانه وتوفير شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب الجدول:- المرأة في فترة العدة - أهلية الزوجين - سماع العدلين للصيغة وتوثيقها - الصداق - تحديد قدر الصداق - الإيجاب والقبول.		
أركان الزواج	شروطه	موانعه								
- الإيجاب والقبول. - الصداق.	- أهلية الزوجين - سماع العدلين - للصيغة وتوثيقها.	- المرأة في فترة العدة.								
(1.5ن)..... - يذكر ثلاثة تصرفات. - يخصص (0.5ن) لكل تصرف.	- من التصرفات: ✓ إنفاقه في تجهيز جيش العسرة للجهاد في سبيل الله. ✓ إنفاقه في توسعة المسجد النبوي. ✓ إنفاقه في سقي الماء حين اشترى بئر رومة وتصدق به. ✓ إنفاقه في زمن الشدة والمجاعة في خلافة أبي بكر الصديق.	10- سيدنا عثمان بن عفان من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟								
(2ن)..... تمنح (0.5ن) لكل عنصر.	يميز بين: <table border="1"> <thead> <tr> <th>مظاهر غياب الحياء</th> <th>مظاهر استحضار الحياء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.</td> <td>- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.</td> </tr> </tbody> </table>	مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء	- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.	- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.	11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟				
مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء									
- إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال.	- دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.									
(2.5ن)..... توزع كما يلي: (0.5) للتركيب وحسن الصياغة؛ (1.5ن) لحسن توظيف القيم والمفاهيم؛ (0.5ن) لحسن الاستفادة من السند.	هذا سؤال المهمة الكلية، وهي محطة إدماجية، لما تقدم من مفاهيم وقيم، في إطار فقرة تعبيرية تنفتح على خيار من خيارات حل مشكلة الوضعية، ويشترط في إنجاز هذه المهمة ما يلي: ✓ يكتب المترشح بعبارة سليمة من الأخطاء في الأسلوب والمعنى. ✓ يبين أن الحياء أساس الجمع بين نجاح القناة وإمكان تحصيل الربح الحلال من خلال إنتاج محتوى إعلامي إيجابي. ✓ يبين أن مبدأ الاستخلاف يجعل القناة أمانة يجب المحافظة عليها بما يسهم في التنمية. ✓ يستفيد من السند الثاني أن مراعاة معنى المسؤولية أمام الله يجعل صاحب القناة الإعلامية يحسن استخدام شبابه ووقته ويعمل بعلمه ومهاراته فيما ينفع، كي يكسب المال وينفقه بطرق حلال.	12- لحل مشكلة الوضعية، قدّم للصديقين نصيحة تدعوهم فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: <u>أولا</u> : ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف - العلم - المسؤولية - الحياء) <u>ثانيا</u> : الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.								