

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الدورة العادية 2024 (المؤتمرون الملتحقون بالمدارس)

خاتم مركز إجراء الامتحان

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الموضوع	رمز الموضوع
2	المعامل	رقم الامتحان	الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الأزدباد: .....
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....		التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية والأدبية	
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....		المادة الشعبة والمسلك	

يرجى وضع ملصق  
الرمز السري هنا



النقطة النهائية		المادة: التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية والأدبية
..... / 20	بالأرقام	
.....	بالحروف	ورقة الإجابة
اسم المصحح (ة): .....		
توقيع المصحح (ة): .....		ورقة الإجابة
الصفحة: 4 على	على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	

❖ الوضعية التقويمية:

في معرض مناقشتكم لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه الذي قال فيه: ما حَظَبْنَا رسول الله ﷺ إلا قال: "لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له" [صحيح ابن حبان]، تساءل زملاؤك في الفصل عن الأمانة ومجالاتها، وعلاقتها بالإيمان... حيث أشار البعض إلى أن الأمانة تتعدد مجالاتها لتشمل حقوق الله تعالى، وحقوق النفس، وحقوق الغير، وذلك انطلاقا من عقيدة التوحيد وما تقتضيه من إيمان بالغيب، ووفاء بأمانة تحمل المسؤولية، مروراً بأمانة حفظ الجوارح والتخلق بالصبر واليقين، وصولاً إلى تحصين الأسرة وبنائها وفق أحكام الشرع، ووقاية المجتمع من كل الرذائل والفواحش... وإنّ الوفاء بالأمانة فيما ذكر من مجالات رهين بقوة إيمان الفرد وكفاءته و اقتدائه بخير الخلق ﷺ في حين أشار آخرون إلى أن الأمانة سلوك عملي لا علاقة له بالإيمان، وما استعرضه الزملاء من مجالات لا يرتبط بالضرورة بالإيمان بقدر ما يُنتج عن عادات وأعراف الحياة الاجتماعية التي يعيشها كل فرد، ويدل على ذلك انتشار هذه القيم حتى بين غير المؤمنين...

❖ السند الأول:

قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْتِنَا مَالَكَ لَا تَأْتِنَا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ ﴿١٠١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَنَحْمِطُونَ ﴿١٠٢﴾ قَالَ إِنِّي لَمَحْزُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدِّيبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴿١٠٣﴾ قَالُوا لَيْسَ أَكْلَهُ الدِّيبُ وَنَحْنُ غَضَبَةٌ إِنَّا إِذًا لَخَاسِرُونَ ﴿١٠٤﴾ ﴾

❖ السند الثاني:

فهذا الصلح يُرِينَا "مبلغ صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله وتنازله عن بعض حقوقه في سبيل إتمام هذا الصلح، ولو أن النبي صلى الله عليه وسلم استجاب لرغبات بعض المسلمين أو لهوى في نفسه لما تم الصلح، وهذا يدل على سمو نفسه سموً يعلو على الجاه وعن هوى النفس وعن الألقاب، وكل ذلك حرصاً على الوفاء بما وعد به حين قال: (والله لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمت الله إلا أعطيتهم إياها)، وإن ما حصل في الحديبية ليعتبر مثالا يحتذى في المتساهل في الشروط طلباً للأمن والسلام" السيرة النبوية، محمد أبو زهرة، (336/2).

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -  
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

## ❖ المهام المطلوبة:

(1ن)

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية:

(1.5ن)

2. عرف المفاهيم الآتية اصطلاحاً:

• الوفاء بالأمانة والمسؤولية:

• الأسرة:

• الكفاءة:

(1ن)

3. ورد في الوضعية موقفان، استخرج دليل كل موقف:

- دليل الموقف الأول:

- دليل الموقف الثاني:

(2.5ن)

4. ورد في التدخل الأول أن عقيدة التوحيد تقتضي الإيمان بالغيب والوفاء بأمانة تحمل المسؤولية:

أ. أبرز علاقة الوفاء بالأمانة والمسؤولية بالإيمان بالغيب:

ب. تحمل المسؤولية رهين بتوفر الكفاءة في المسؤول، بين ذلك، معززا جو أبك بدليل مناسب من سورة يوسف:

(3ن)

5. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب:

أ. حدد مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -  
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

ب. استخلص من السند ما يدل على إحساس يعقوب عليه السلام بعدم وفاء أبنائه بأمانة حفظ أخيم:

ج. أورد النص المناسب من سورة يوسف الدال على خيانة أبناء يعقوب عليه السلام لأمانة حفظ أخيم:

(3ن)

6. من الوفاء بتحمل المسؤولية الحرص على تأسيس الأسرة، ورعاية حقوق أفرادها وفق أحكام الشرع:

أ. تأمل المعطيات في الجدول أسفله واملأ الجدول بما يناسب مع التعليل:

المعطى	موافق/ غير موافق	التعليل
يعتبر سعيد أن الإحصان والعفاف من مقاصد الزواج	.....	.....
يعتقد البعض أن الأصل في حكم الزواج الوجوب	.....	.....
أخبرتك أختك سعاد أن عدة المرأة الحامل ثلاثة قروء	.....	.....
الطلاق الرجعي يستوجب عقدا جديدا ومهرا جديدا	.....	.....

ب. بين يدك مجموعة من حقوق الطفل وخصائص رعايتها ضع كل معطى في الخانة المناسبة: التوازن - الحضانة - النسب - الربانية

حقوق الطفل	خصائص رعاية حقوق الطفل
.....	.....
.....	.....

7. الوقاية من الفواحش أمانة ومسؤولية شرعية، أبرز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع منها، مستدلا بنص شرعي

(2ن)

مناسب من سورة يوسف:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 -  
مادة: التربية الإسلامية - الشعب العلمية والتقنية والأدبية

(2ن)

8. تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب:

أ. حدد السياق العام للسند:

ب. استخرج من السند قيميتين ووظفهما الرسول ﷺ في تفاوضه، مع بيان كيفية استثمارهما في حياتك :

القيمة	كيفية استثمارها في الحياة
.....	.....
.....	.....

9. ورد في التدخل الأول أن تحقيق الأمانة رهين بقوة الإيمان، في نظرك كيف نوظف العلم والتفكير الفلسفي في ترسيخ

(2ن)

وتقوية الإيمان؟

توظيف العلم:

توظيف التفكير الفلسفي:

10. استثمرا لما سبق، اكتب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبين فيها موقفك من مضمون التدخل الثاني الوارد في

(2ن)

الوضعية، مع التعليل المناسب: