

ر. س	عناصر الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
7	<p>يبرز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع من تفشي الرذائل والفواحش</p> <p>يشير المتعلم إلى ما يلي:</p> <p>- العفة وسيلة من وسائل تحسين المجتمع من انتشار الفواحش، وما يترتب عنها من آفات صحية واجتماعية ونفسية، فهي تمنع الإنسان من ارتكاب الفاحشة، وتكفه عن كل ما حرم الله وما من شأنه أن يخل بالمروءة..1ن</p> <p>- الاستدلال: (أن يستدل بإحدى الآيتين من يوسف)</p> <p>1ن</p> <p>(وَرَاوَدْتُهُ أَلَيْحَ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنِ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٤﴾)</p> <p>(وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنِ نَفْسِهِ بِاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا ءَامَرُهُ لَيُجَنَّتْ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّغِيرِينَ ﴿٢٥﴾)</p>	2 ن
8	<p>أ. يحدد السياق العام للسند</p> <p>ب - يستخرج قيميتين</p> <p>وظفهما الرسول صلى الله عليه وسلم في التفاوض وكيفية استثمارهما في حياته</p> <p>يذكر قيمتين من القيم الآتية: الصبر - التحمل - الوفاء- التنازل 0.5ن لكل قيمة</p> <p>ينظر إلى كيفية الاستثمار وفق القيمتين اللتين أوردتهما المرشح 0.5ن لكيفية الوظيف</p>	2 ن
9	<p>توظيف العلم والتفكير الفلسفي في تقوية الإيمان</p> <p>يشير المترشح إلى ما يلي:</p> <p>- العلم يرسخ الإيمان ويقويه لأن المنهج العلمي يحقق معرفة الله وإدراك قدرته من خلال النظر في بديع صنعه باستكشاف حقائق الكون ودقائق تدبيره... 1ن</p> <p>-التفكير الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان لاعتماده البرهان العقلي ومخاطبة العقل بأدلة منطقية عصبية على الإنكار...1ن</p>	2 ن
10	<p>تركيب خلاصة يعبر فيها المترشح عن موقفه المعارض للرأي الثاني.</p> <p>يعبر المترشح عن رفضه لمضمون التدخل الثاني</p> <p>وتعليقه بالآتي:</p> <p>1.5 ن</p> <p>-الدافع إلى الأمانة هو الإيمان بالله، وما يقتضيه من اتباع للأوامر واجتناب للنواهي</p> <p>-الأمانة سلوك قلبي يوجهه الإيمان بالاستحضار الدائم لرقابة الله والإحساس بمعيبته</p> <p>-المتصف بحفظ الأمانة يحقق الاقتداء بالرسول ﷺ الملقب بالأمين..</p> <p>يمكن للمترشح التعليق بنص شرعي مناسب فقط</p>	2 ن

يقبل كل جواب أو استشهاد مناسب