

الصفحة	جميع الشعب العلمية والتقنية		السنة الأولى بكالوريا	المستوى
1	ساعتان	مدة الإنجاز	الدورة العادية 2024	الدورة
5	02	المعامل	اللغة العربية	المادة

نص الانطلاق:

صدي عالمي لكرم المنكوبين وتضامن المواطنين خلال زلزال الحوز

متابعون قالوا إن ذلك كشف أصالة المغاربة ووحدتهم وجمال معدنهم

مراكش: عبد الكبير الميناوي

كرّم الشعب وعظمته، وغنى نفوس الفقراء. فهذه سيّدة تُناشد أحد المُكلّفين بنقل المُساعدات للمتضررين، أن يُقبل منها خاتم الذهب، الذي أهداه لها زوجها منذ أن التقاها، بل هو كلّ ما تملك، لبيعه ويُعين بئمنه ما يُقضي به حاجة، وتلك عجوز جاءت، بخطوات مُتعبّة، تحمل قَبينة زَيْت لِتُسَلِّمها لِليجان جَمع المساعدات، وذلك شَيْخُ جاء يَحْمِلُ كيس دَقِيقٍ قَبْلُ أن ينسحب على مَتْنِ دَرَجَتِهِ الهَوَائِيَّةِ في هُدوءٍ ومن دون بَهْرَجَةٍ... وغيرها من الأمثلة الإنسانية التي ستبقى في خزانة التاريخ.

والمثير في مشاهد الهبة التضامنية التي شغلت المغاربة عمّا سواها، خلال مِحْنة الزلزال، وما رافقها من شهادات وكتابات مُوثَّقة للحدث، أنّ موجات التضامن شملت أيضا حيوانات المناطق المنكوبة. وقد وثق ذلك أحد المُتضامنين الذين تنقلوا إلى مناطق الزلزال، حيث كتب: "لقد نشرنا القمح والإعانات في أعالي الجبال، حتى لا يُقال إن الطير والوحوش ماتت جوعا في بلد المغرب"، مقتبسا قول "عمر بن عبد العزيز"، واعتبرها صدقة ورحمة على ضحايا الزلزال.

تناقلتها القنوّات الفضائية ووسائل التواصل الاجتماعي، خلال كارثة الزلزال. وفي هذا الصدد، كتبت الصحافيّة سابقا في شبكة "بي بي سي"، البريطانية "أليس هانتر موريسون" تغريدة، على حسابها بموقع "إكس X"، تقول فيها مُعبّرة عما عاشته من رُعب الزلزال في منطقة الحوز: "ما أَحْبَبْتُهُ كثيراً في هذه التجربة، هو أنّك لا تستطيع أن تُحِبَّط المغاربة. إنهم هنا بلا مأوى، لكنهم ما زالوا يشاركونني ضيافتهم؛ عروض الشاي وطاجين الدجاج... تكاد لا تنقطع".

ومن جانب آخر، تجلّت قيم الأصالة والنبل عند المغاربة واضحة خلال مِحْنة الزلزال، وجاءت مشاهد التضامن مع المنكوبين، لتبرز قيم التأخي والتآزر بين أبناء الوطن الواحد، الذين حوّلوا المناطق المتضرّرة إلى وجهةٍ لِمئات قَوافل المُساعدات القادمة من مُختلف جهات البلد.

وتوقّف كثيرون عند بعض المشاهد التضامنية المُعبّر عنها من لدن الجميع، خصوصا المُتضامنين منهم لطبقات اجتماعية بسيطة؛ إذ خَلَّفت مبادراتهم صدى واسعا في العالم بأسره، شدّوا بها أنظار العالم الذي أُنْبهر بِبروجهم التضامنيّة التي كشفت

في خضمّ مَشاهد الدمار والموت التي خَلَّفها "زلزال الحوز"، برزت، بشكل أوضح، قيم التضامن والتلاحم والكرم بين المغاربة؛ إذ كَشَفَتْ مِحْنة الكارثة عن وُحدتهم وأصالتهم وتآزرهم، وجمال معدنهم، وقُدْرَتهم على الصبر في أوقات الشدّة والحاجة، وتعامُلهم معها بِكِبْرِيَاءٍ وطِيبَةٍ قَلْبٍ، ومُساوَرَتهم إلى التضامن والتعاقد، ومدّ يَدِ المُساعدة إلى بَعْضهم البعض.

فَمَنْ جَانِبِ أَوَّلٍ؛ عبّر المنكوبون عن عِزّة نَفْسٍ وكرمٍ مُنْقَطِعِي النُّظِير؛ حيث حرصوا على حُسْنِ وفادة مَنْ تَنَقَّل، مِنْ إعلاميين ومُستعفين ومُتضامنين، إلى مناطقهم المدمّرة. وقد تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي شريطا مُصورا لسيّدة في عَقْدِها السادس خاظبت وعيناها تدمعان شابّا كان يصدد الاستفسار عن أحوالها بعد أحداث الزلزال، قائلة: "كيف يُمكنني أن أبعث إليك، يا ولدي، ببعض الرُغفران؟" نموذج هذه السيدة، التي لم تَنخَلْ عن عادة العطف على الغريب وإكرام الضيف، حتّى في أشدّ المِحْنِ قساوة، هو مثال لعشرات المشاهد المؤثّرة التي

جريدة الشرق الأوسط

نشر بتاريخ 17 سبتمبر 2023م في الساعة 12:30. (بصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الممدرسون – الدورة العادية 2024

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليم الأولي والثانوي
أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - صلاط

خاتم مركز إجراء الامتحان

اسم وتوقيع المراقب 1	الدورة العادية 2024	مادة: اللغة العربية
اسم وتوقيع المراقب 2	جميع الشعب العلمية والتقنية	السنة الأولى بكالوريا
الاسم الكامل للمترشح(ة):		
رقم الامتحان	تاريخ الإزيد ومكانه:	

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا

رقم الأرشفة:	مدة الإنجاز: ساعتان	الدورة العادية 2024	مادة اللغة العربية
	المعامل: 02	جميع الشعب العلمية والتقنية	السنة الأولى بكالوريا
الصفحة	اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		
5/2	النقطة النهائية بالأرقام:/20 بالحروف:		

الأسئلة:

اقرأ (ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

10/.....

1. انطلق (ي) من ملاحظة شكل طباعة النص ومصدره، ثم افترض (ي) نوع الخطاب الذي ينتمي إليه النص.

1 ن

2. حدد (ي) الفكرتين الأساسيتين اللتين يطرحهما النص.

1 ن

3. اشرح (ي) الفكرة الآتية الواردة في النص: " كَشَفْتُ مِحْنَةَ الكَارِثَةِ عن وحدة المغاربة وأصالتهم وتأزهرهم، وقُدْرَتِهِمْ على الصَّبْرِ في أوقات الشَّدَّة والحاجة".

1 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | جميع الشعب العلمية والتقنية | الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا - المترشحون المدرسون - يوليو 2024 | الصفحة: 5/3

4. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الدمار والمحن، وحقل دال على الكرم والتضامن. اِجْرِدْ (ي) ثلاثة ألفاظ وعبارات دالة على كل حقل، ثم حدد (ي) العلاقة القائمة بينهما مع التعليل، مستعينا (ة) بالجدول الآتي:

التعليل	العلاقة بينهما	الحقل الدال على الكرم والتضامن	الحقل الدال على الدمار والمحن
.....
.....
.....

2 ن

5. أبرز (ي) مُقَوِّمَيْنِ اثنين اعتمدهما الصحافي لإضفاء الموضوعية والمصداقية على ما نقله من أخبار، ممثلا لكل منهما بما يناسب من النص.

1 ن

6. تهيمن على لغة النص الجمل الخبرية، وقد تنوعت بين السرد والوصف. مثل (ي) لكل منهما بما يناسب من العمود الثالث من النص، مستعينا (ة) بالجدول الآتي:

مثال يتضمن الوصف	مثال يتضمن السرد
.....

1 ن

7. اكتب (ي)، بأسلوبك الخاص، فقرة مركزة؛ تركب (ين) فيها نتائج الفهم والتحليل، مناقشا (ة) ومبديا (ة) رأيك الشخصي في تضامن الفئات الفقيرة مع منكوبي زلزال الحوز.

3 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/4

الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا - المترشحون المدرسون - يونيو 2024

جميع الشعب العلمية والتقنية

مادة اللغة العربية

04/.....

لمجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخراج (ي) من العمود الأول للنص جملتين؛ تتضمن الأولى تمييز الملحوظ، والثانية استفهاما، ثم استخلص (ي) عناصر كل منهما وفق الجدولين أسفله:

الجملة المتضمنة للتمييز	تمييز الملحوظ	حكمه الإعرابي
.....
جملة الاستفهام	أداة الاستفهام	فائدة الأداة
.....

2. ايت (ي)، من إنشائك الخاص، بما يأتي:

أ. جملة تستعمل فيها العدد "16" مكتوبا بالحروف مع معدود مؤنث. (مع الضبط بالشكل التام)

ب. جملة تتضمن أسلوب النهي الذي يفيد الدعاء.

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

أظهرت تجربة "زلزال الحوز" أهمية وسائل التواصل الاجتماعي في حياتنا اليومية؛ حيث ساهمت في بث نداءات الاستغاثة بشكل سريع، وفي نشر الوعي بالكارثة، وفي تنسيق عمليات جمع التبرعات.

اكتب (ي)، في حدود خمسة عشر (15) سطرا، موضوعا إنشائيا؛ توسع (ين) فيه هذه الفكرة، مسترشدا (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة "توسيع فكرة".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/5

الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا - المترشحون المدرسون - يونيو 2024

2

جميع الشعب العلمية والتقنية

مادة اللغة العربية

الالتزام
بالموضوع
2/.....

خطوات
المهارة
2/.....

سلامة
اللغة
2/.....