

دليل التصحيح

الصفحة
1
2

توجيهات للمكلفات والمكلفين بالتصحيح

استثمرا لخلاصات تقويم عمليات التصحيح التي جرت في المواسم السابقة، وحرصا على ضمان موضوعية نتائج الامتحانات، وصون مصداقية المكلفات والمكلفين بها، ومن أجل الوصول إلى تقديرات موضوعية ومنصفة لإجابات المترشحات والمترشحين، نوجه عناية السيدات والأساتذة إلى الالتزام بالتوجيهات الآتية:

1. الالتزام بالتوجيهات التي ينص عليها مقرر دفتر مساطر الامتحانات والدلائل الخاصة بالتصحيح، والتقيد بالإجراءات الخاصة بهذه العملية، وإنجازها على النحو الذي يحقق الموضوعية والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
2. اعتبار عناصر الإجابة المقترحة في دليل التصحيح مسارا موجها لتقويم أداءات المترشحات والمترشحين، واستحضار الصيغ الممكنة للإجابات المفترضة، خصوصا تلك التي تم الاتفاق عليها بعد عمليات التصحيح التجريبي؛
3. إيلاء التصحيح العناية المستحقة والفترة الزمنية الكافية، توخيا للدقة والموضوعية؛
4. الحرص على احترام أوزان المستويات المهارية كما هي محددة في دليل التصحيح؛
5. تفادي التنقيط الإجمالي لأجوبة المترشحين، والتقيد بإثبات النقاط الجزئية، وتسجيلها في الحيز المخصص لها؛
6. إثبات مجموع النقاط الجزئية الخاصة بكل مكون في الحيز المخصص لها؛
7. مراجعة حساب النقاط الجزئية بكل دقة قبل وضع النقطة الإجمالية لكل مكون، وإعمال المراجعة نفسها عند حساب النقطة الإجمالية النهائية لكل مترشح(ة)؛
8. كتابة اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) كاملا في الإطار المخصص لذلك؛
9. تدوين النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف أيضا؛
10. إثبات ملاحظات/مسوغات عدم منح النقاط الجزئية؛
11. كتابة النقاط الجزئية والإجمالية، واسم المصحح، ومختلف الملاحظات... بخط واضح وبأسلوب مفهوم؛



عناصر الإجابة وسلم التنقيط الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

وزارة التعليم والبحث العلمي
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
A BOUCHE A L'ECRIE A BOUCHE A L'ECRIE

لمستوى	السنة الأولى بكالوريا	الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	نص الانطلاق	الصفحة
الدورة	الدورة العادية يونيو 2024	مدة الإنجاز	ساعتان	صدي عالمي لكرم المنكوبين...	2
المادة	اللغة العربية	المعامل	02		2

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين.

ن	ن	عناصر الإجابة	ن	ن		
1	1	الانطلاق من ملاحظة شكل طباعة النص ومصدره؛ كُتب النص في شكل أعمدة، ويحيل مصدره على جريدة وعلى تاريخ النشر... (2×0.25)	1	1		
		افتراض نوع الخطاب؛ خطاب صحافي. (0.5)				
1	2	• الفكرتان الأساسيتان اللتان يطرحهما النص: - كرم منكوبي زلزال الحوز مع مختلف الزوار جعلهم حديث العالم بأسره؛ - البهار العالم بمظاهر التضامن والتلاحم التي عبر عنها المغاربة، خصوصا المنتمين منهم للطبقات البسيطة، تجاه المنكوبين. (0.5)	1	2		
1	3	• يقبل كل جواب يشرح الفكرة شرحا مستوفيا، من خلال التركيز على توضيح العلاقة بين كارثة الزلزال وتجليات وحدة المغاربة وأصالتهم وتأزرهم، وقدرتهم على الصبر في أوقات الشدة والحاجة. • سلامة اللغة (0.75)	1	3		
		(0.25)				
2	4	الحقل الدال على الدمار والمحن مشاهد الدمار والموت - محنة الكارثة - أوقات الشدة والحاجة - عيناها تدمعان - قساوة - بلا ماوى - منكوبة... (0.75) = 3 × 0.25	الحقل الدال على الكرم والتضامن قيم التضامن والتلاحم والكرم - تأزرهم - التعاضد - مد يد المساعدة - النبيل - قوافل المساعدات - ... (0.75) = 3 × 0.25	العلاقة بينهما علاقة سبب بنتيجة / سببية... تقبل باقي الإجابات شريطة أن تكون العلاقة معللة ومقنعة (0.25)	التعليل الكارثة كشفت كرم المنكوبين وتضامن باقي المغاربة معهم... (0.25)	4
1	5	إضفاء الموضوعية والمصداقية على ما نقله الصحافي من أخبار، اعتمد على: - الإحالة على مصدر الخبر؛ تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي شريطا - كتبت الصحافية موريسون على منصة X ... (0.5) - العناية بتوثيق الخبر؛ من خلال نقل الشهادات والحوارات كما هي؛ (كيف يمكنني أن أبعث... - حيث كتب أحد المتضامنين؛ "لقد نثرنا...") (0.5) تقبل باقي المقومات (توظيف لغة تقريرية مباشرة - ... شريطة أن تكون ملائمة للمطلب، وأن يتم إبرازها والتمثل لها من النص.	1	5		
1	6	من العمود الثالث مثال يتضمن السرد (0.5) لقد نثرنا القمح والإعنات في أعالي الجبال..	مثال يتضمن الوصف (0.5) وتلك عجوز جاءت بخطوات متعبة - ولسحب على متن دراجته في هدوء ومن دون بهرجة	1	6	
3	7	- تركيب؛ نتائج الفهم (0.75) والتحليل (0.75) - المناقشة (0.75) - إبداء الرأي الشخصي المعلل (0.75)	1	7		
2	1	جملة تمييز الملحوظ (0.5) حتى في أشد المحن قساوة جملة الاستفهام (0.25) كيف يمكنني أن أبعث إليك ببعض الزعفران؟	تمييز الملحوظ (0.25) قساوة أداة الاستفهام (0.25) كيف	حكمه الإعرابي (0.25) النصب وجوبا فائدة الأداة (0.5) التصوير (الحال والهيئة)	1 (4×0.25)	
1	2	1- تقبل كل جملة مفيدة تتضمن العدد 16 مكتوبا بالحروف مع معدود مؤنث (ست عشرة...!) (تركيب الجملة 0.75 - شكل العدد والمعدود 0.25) 2- يقبل كل مثال يتضمن أسلوب النهي (0.25) الذي يفيد الدعاء (0.75).	1	2		
2	التعبير والإنشاء (6 نقاط)	1. الالتزام بالموضوع المطلوب؛ توسيع أفكار؛ مساهمة وسائل التواصل الاجتماعي في بث نداءات الاستغاثة بسرعة - مساهمتها في نشر الوعي بالكارثة. - مساهمتها في تنسيق عمليات جمع التبرعات. 2. توظيف تقنيات المهارة؛ (الشرح والتحليل - الأمثلة والشواهد - المناقشة - ...) 3. سلامة اللغة؛ - أقل من 03 أخطاء؛ (1.5) - أقل من 08 أخطاء (1) - أقل من 12 خطأ (0.5) ... • احترام علامات الترقيم؛ (0.5).	2	2		