

الصفحة	سلك الثانوي الإعدادي - التعليم العام		السنة الثالثة إعدادي	المستوى
1	ساعات	مدة الإنجاز	يونيو 2023	الدورة
5	03	المعامل	اللغة العربية	المادة

نص الانطلاق:

الزراعة الذكية

صار بإمكان المرء اليوم، وهو مستلق على أريكته، أن يُسيّر مزرعته عن بُعد؛ إذ يكفيه أن يجهز أرضه بمعدات مرتبطة بالإنترنت، وأن يتوفر على هاتف ذكي، تُبثت عليه مجموعة من التطبيقات، ليُباشر، من أي مكان في العالم، أنشطته الزراعية بكل سهولة وفعالية. فبنقرة على شاشة الهاتف تُفتح قنوات الماء، ويُضبط صبيبها، وتُشغل آلات الزرع والجني والحصاد، ويُتوصل بأحدث عروض ما يحتاجه من عمال... وغيرها من العمليات التي نقلت هذا القطاع إلى ما يسمى اليوم بالزراعة الذكية؛ وهي الزراعة التي تعتمد على تطبيق أحدث التقنيات التكنولوجية والبرامج المتطورة من أجل زيادة الإنتاج، والرفع من جودته بطرائق صحية ونظيفة، وبأقل قدر من الأرض والمياه.

لقد انتشرت الزراعة الذكية في مختلف بلدان العالم عبر دعم استخدام الطاقة الشمسية لجلب المياه وتشغيل الآلات والتجهيزات، وعبر تطوير أصناف جديدة من البذور تناسب نوع التربة وطبيعة المناخ؛ فنحن - الأفاقرة - ابتكرنا حبوبا ومغروسات تلائم التربة الفقيرة والمناخ الجاف، وطور الآسيويون في المختبرات العلمية أصنافا من البذور مثل الأرز المقاوم لغزارة المياه وآثار الفيضانات. فضلا عن ذلك، فإن الزراعة الذكية أصبحت تهتم بجميع مراحل السلسلة الغذائية، عبر تحليل التربة واختيار ما يناسبها من زراعات، وتخصيب الحقول بشكل لا يلوث البيئة، واستعمال تقنيات الاستشعار لرصد ما يصيب المحاصيل من أمراض، واستخدام الطائرات المسيّرة لرش المبيدات، وتصميم أنظمة لتخزين المواد الغذائية ونقلها، وتحويل المخلفات الزراعية إلى طاقة بديلة أو علف للحيوانات، فحبذا عملا التدوير.

ما أكثر التحديات التي تواجه البشرية اليوم! ويبقى من أبرزها النمو المتزايد للسكان، والتغيرات المناخية المتعلقة بنقص المياه وتضاعف مساحات الأراضي غير الصالحة للزراعة. لكن من المؤكد أن تكون الزراعة الذكية، بغض النظر عما يمكن أن تخلفه من نسب بطالة متزايدة، هي الحل الفعال لتطوير القطاع الفلاحي، وللرفع من كفاءة استخدام موارده وزيادة إنتاجه، حتى يتمكن من توفير غذاء صحي وخال من المواد الضارة بالصحة والبيئة من جهة، ومن المحافظة على الموارد الطبيعية واستدامتها لنضمن حق الأجيال المقبلة في عيش كريم من جهة أخرى.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام - دورة يونيو 2023

الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي



اسم وتوقيع المراقب 1	دورة يونيو 2023	مادة: اللغة العربية
اسم وتوقيع المراقب 2	التعليم العام	السنة الثالثة إعدادي
خاص بكتابة الامتحان	الاسم الكامل للمترشح(ة):	
	رقم الامتحان	تاريخ الازدياد ومكانه:

خاص بكتابة الامتحان	مدة الإنجاز: ساعتان	دورة يونيو 2023	مادة اللغة العربية
	المعامل: 03	التعليم العام	السنة الثالثة إعدادي
الصفحة	اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		
5 / 2	النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... بالحروف:		

الأسئلة:

اقرأ (ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط)

1. حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، وذلك بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب. (0.5 ن)

.....	المجال الاجتماعي والاقتصادي	المجال الفني الثقافي	المجال السكاني
-------	-----------------------------	-------	----------------------	-------	----------------	-------

2. أبرز(ي) علاقة العنوان بنهاية الفقرة الأولى من النص. (0.5 ن)

3. اشرح (ي) الكلمتين الآتيتين: الأولى بالمرادف، والثانية بالضد، بحسب سياق كل منهما في النص. (1 ن)

- غزارة:

- الرفع #

4. استخرج (ي) ثلاث أفكار أساس يتضمنها النص. (1 ن)

.....

.....

.....

5. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الزراعة، وحقل دال على التكنولوجيا. اجد(ي) لكل حقل لفظتين

أو عبارتين داليتين عليه، مستعينا(ة) بالجدول أسفله. (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/5

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2023

التعليم العام

مادة اللغة العربية

أختار الكتابة في الموضوع رقم (.....)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2023

التعليم العام

مادة اللغة العربية

الحقل الدال على التكنولوجيا

الحقل الدال على الزراعة

6. استخدم الكاتب أسلوب التعريف والتمثيل (تقديم الأمثلة)، استخرج (ي) من النص ما يدل على كل منهما. (1ن)

- مثال لأسلوب التعريف:

- مثال لأسلوب التمثيل:

7. تستهدف الفلاحة الذكية استدامة الموارد الطبيعية لفائدة الأجيال القادمة. حدد (ي) طبيعة القيمة المتضمنة في هذا الهدف، مستدلاً (ةً) عليها بما يناسب من النص. (1ن)

- إبراز القيمة وتوضيحها:

- الاستدلال عليها من النص:

8. عبّر (ي)، في حدود ثلاثة أسطر، عن رأيك الشخصي في كون استخدام تقنيات الزراعة الذكية قد يتسبب في ارتفاع نسب البطالة، مع تعليل جوابك بالحجج والأدلة المناسبة. (2ن)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط)

1. اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر، حسب موقعها في النص: (1ن)

- أحدث - مراحل - التدوير - التحديات

2. استخرج (ي) من النص ما يأتي: (1ن)

- أسلوب المدح:

- أسلوب التعجب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطّار

مادة اللغة العربية | التعليم العام | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2023 | الصفحة: 5/4

3. ركب (ي) جملة مفيدة، من إنشائك الخاص، تشتمل على علم مركب تركيبيا مزجيا، ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الضبط بالشكل التام. (1.5ن)

4. أكمل (ي) ملء الجدول الآتي حسب المطلوب: (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة
زارعو الأرض أختيار

5. أعرب (ي)، إعرابا تاما، الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط في النص بحسب موقع كل منهما فيه. (1ن)
- طرائق:

- الأفارقة:

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (06 نقط)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع رقم (1):

استيقظت في يوم من الأيام، فإذا بإنسان آلي قد سيطر على العالم، وحوّل البشر إلى عبيد وخدم. اكتب (ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تروي (ين) فيه ما رأيته من وقائع عجيبة ومشاهد غريبة، مسترشدا(ة) في ذلك بما تعلمته من تقنيات في مهارة "التخيل والإبداع: كتابة حكاية عجيبة أو قصة من الخيال العلمي".

الموضوع رقم (2):

قضيت عطلة مدرسية في منطقة قروية، عشت فيها لحظات مميزة. اكتب (ي)، في حدود اثني عشر (12) سطرا، موضوعا إنشائيا متكاملا، تسرد (ين) فيه ما عشته من ذكريات خلال هذه العطلة، مسترشدا(ة) في ذلك بما تعلمته من تقنيات في مهارة "كتابة سيرة ذاتية".