



15 و 1س	مدة الإنجاز:	سلم التنقيط وعناصر الإجابة: الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون
1	المعامل:	
المستوى: الثالثة إعدادي		المادة:

أولاً: مكون الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سلم التنقيط																												
1. تعريف المفاهيم والمصطلحات الجغرافية: • اقتصاد السوق: كل ما يفيد طبيعة هذا التوجه الاقتصادي من حيث تحرير المبادلات والأسعار، مع إمكانية تعزيز ذلك بأمثلة من داخل الدروس أو خارجها. • النظام الاشتراكي: كل ما يفيد نظام سياسي اقتصادي / تأميم وسائل الإنتاج / الحزب الوحيد.... • النهج الجغرافي: كل ما يفيد المسار الفكري المتبع في دراسة الظواهر الجغرافية من الملاحظة والوصف والتفسير والتعميم.	(03ن) (01) (01) (01)																												
2. وضع علامة (x) أمام خانة الاختيار الصحيح:	(02ن)																												
<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>1. ظاهرة الأكروبيزنيس</td> <td rowspan="3">يساهم العامل التنظيمي في قوة الفلاحة الأمريكية من خلال:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. شركات عملاقة " كيريتسو "</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>3. التعاونيات الفلاحية وضيعات الدولة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. وجود بنية عمرية سكانية فنية وشابة، ونسبة ضعيفة من الشيوخ</td> <td rowspan="3">تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العامل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. تجمع خبراء البحث العلمي والتقني في السليكون فالي</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (تكنوبول)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. ضيق المساحة الجغرافية وقلة الموارد الطبيعية والحاجة الى تصدير المنتجات</td> <td rowspan="3">تحولت روسيا الى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها</td> <td rowspan="3">يرتبط الضعف التنموي في نيجيريا ب:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>3. هيمنة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي</td> </tr> </table>	x	1. ظاهرة الأكروبيزنيس	يساهم العامل التنظيمي في قوة الفلاحة الأمريكية من خلال:	2. شركات عملاقة " كيريتسو "	3. التعاونيات الفلاحية وضيعات الدولة	1. وجود بنية عمرية سكانية فنية وشابة، ونسبة ضعيفة من الشيوخ	تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العامل	2. تجمع خبراء البحث العلمي والتقني في السليكون فالي	x	3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (تكنوبول)	1. ضيق المساحة الجغرافية وقلة الموارد الطبيعية والحاجة الى تصدير المنتجات	تحولت روسيا الى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:	x	2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص	3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج	1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها	يرتبط الضعف التنموي في نيجيريا ب:	2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة	x	3. هيمنة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي	(0.5 ن) لكل جواب صحيح
x	1. ظاهرة الأكروبيزنيس	يساهم العامل التنظيمي في قوة الفلاحة الأمريكية من خلال:																											
.....	2. شركات عملاقة " كيريتسو "																												
.....	3. التعاونيات الفلاحية وضيعات الدولة																												
.....	1. وجود بنية عمرية سكانية فنية وشابة، ونسبة ضعيفة من الشيوخ	تعتمد القوة التكنولوجية اليابانية على أهمية العامل																											
.....	2. تجمع خبراء البحث العلمي والتقني في السليكون فالي																												
x	3. ارتفاع مستوى التأهيل المهني التقني، ووجود مجتمعات تكنولوجية (تكنوبول)																												
.....	1. ضيق المساحة الجغرافية وقلة الموارد الطبيعية والحاجة الى تصدير المنتجات	تحولت روسيا الى اقتصاد السوق لعدة عوامل منها:																											
x	2. الحاجة لإعادة بناء الاقتصاد عبر تحرير الأسواق وتشجيع القطاع الخاص																												
.....	3. نجاح التجربة الاشتراكية وسياسة تأميم وسائل الإنتاج																												
.....	1. قلة الموارد الطبيعية وسوء توزيعها	يرتبط الضعف التنموي في نيجيريا ب:																											
.....	2. ضعف النمو الديمغرافي والحاجة إلى اليد العاملة																												
x	3. هيمنة الشركات الأجنبية على الموارد الطبيعية والفساد الإداري وعدم الاستقرار السياسي																												

3. وصل النماذج الاقتصادية بالمبادئ العلمية الجغرافية المستفاد من دراستها:

القواعد العلمية الجغرافية المستفاد	النماذج الاقتصادية المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> تأثير المشاكل التنظيمية والاقتصادية الموروثة عن مراحل تاريخية سابقة في واقع التنمية. 	<ul style="list-style-type: none"> الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
<ul style="list-style-type: none"> توفر الإمكانيات الطبيعية الهائلة، والموارد البشرية المساعدة، وآليات التنظيم الرأسمالي، يمكن من أسس التفوق الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> روسيا الاتحادية وتحديات التحول والتنمية الاقتصادية
<ul style="list-style-type: none"> ارتفاع مستوى التأهيل العلمي واحترام قيم العمل كقبilan بتجاوز إكراهات الوسط الطبيعي. 	<ul style="list-style-type: none"> الضعف التنموي في نيجيريا
<ul style="list-style-type: none"> لا يضمن الغنى الطبيعي تحقيق التنمية في غياب تأهيل الموارد البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> القوة التكنولوجية لليابان

(0.25 ن)
لكل
وصل
صحيح



15 و 1س	مدة الإنجاز:	سلم التنقيط وعناصر الإجابة: الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون
1	المعامل:	
المستوى: الثالثة إعدادي		المادة:

ثانياً: مكون التربية على المواطنة : الاشتغال بوثيقة: (7ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سلم التنقيط								
<p>□ استخراج المطلوب من الوثيقة 1:</p> <p>1- المشكل البيئي المطروح: تلوث الهواء</p> <p>2- تأثير المشكل المطروح على صحة الإنسان، يتمثل في:</p> <p>- انتشار الأمراض التنفسية: الربو، الالتهابات التنفسية، التهاب العينين.</p> <p>3- الأسباب المساهمة في انتشار المشكل المطروح:</p> <p>- الجسيمات الملوثة التي تقذفها وسائل النقل والوحدات الصناعية</p> <p>4- جهودات الدولة لمواجهة المشكل المطروح:</p> <p>- إصدار وزارة البيئة قانون (03-13) لحماية البيئة، انجاز دراسات بيئية، عقد شراكات، تنظيم الندوات واللقاءات التي تعرف بأخطار تلوث الهواء.</p> <p>*** *** ***</p>	<p>(03ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>(01ن)</p> <p>(0.25ن)</p> <p>لكل جواب صحيح ***</p>								
<p>□ معالجة مشاكل بيئية محلية بأبعاد وطنية وعالمية</p> <p>5- أ- اقتراح أنشطة مناسبة للقيام بحملة تحسيسية حول مواجهة مخاطر مشكل النفايات المنزلية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأنشطة (الخطوات العملية)</th> <th>المراحل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- صياغة أهداف واضحة إجرائية قابلة للتطبيق، ترتبط بمحيط المتعلم من قبيل: التحسيس والتوعية، تشجيع السلوكيات المواطنة، الانفتاح على المحيط...</td> <td>اقتراح هدفين للحملة</td> </tr> <tr> <td>كل ما يرتبط بالعمل الميداني أو البيولوجيا في حدود ما يتيح النمو الذهني للمتعلم، من قبيل جمع الصور، استجابات، مقالات صحفية، كتب مختصة، بحث في الانترنت...</td> <td>مصدرين لجمع المعطيات حول خطورة المشكل</td> </tr> <tr> <td>كل الوسائل التي تسمح بتوصيل الرسالة: استدعاء خبراء، مهتمين، فاعلون جمعويون، أساتذة المؤسسة، النشر في مواقع التواصل الاجتماعي، أو عبر وسائل الاعلام التقليدية...</td> <td>وسائل الانجاز والتنفيذ</td> </tr> </tbody> </table>	الأنشطة (الخطوات العملية)	المراحل	- صياغة أهداف واضحة إجرائية قابلة للتطبيق، ترتبط بمحيط المتعلم من قبيل: التحسيس والتوعية، تشجيع السلوكيات المواطنة، الانفتاح على المحيط...	اقتراح هدفين للحملة	كل ما يرتبط بالعمل الميداني أو البيولوجيا في حدود ما يتيح النمو الذهني للمتعلم، من قبيل جمع الصور، استجابات، مقالات صحفية، كتب مختصة، بحث في الانترنت...	مصدرين لجمع المعطيات حول خطورة المشكل	كل الوسائل التي تسمح بتوصيل الرسالة: استدعاء خبراء، مهتمين، فاعلون جمعويون، أساتذة المؤسسة، النشر في مواقع التواصل الاجتماعي، أو عبر وسائل الاعلام التقليدية...	وسائل الانجاز والتنفيذ	<p>(02ن)</p> <p>(0.5)</p> <p>لكل هدف في حدود 2</p> <p>(0.25ن)</p> <p>لكل مثال في حدود 2</p> <p>(0.25ن)</p> <p>لكل وسيلة في حدود 2</p>
الأنشطة (الخطوات العملية)	المراحل								
- صياغة أهداف واضحة إجرائية قابلة للتطبيق، ترتبط بمحيط المتعلم من قبيل: التحسيس والتوعية، تشجيع السلوكيات المواطنة، الانفتاح على المحيط...	اقتراح هدفين للحملة								
كل ما يرتبط بالعمل الميداني أو البيولوجيا في حدود ما يتيح النمو الذهني للمتعلم، من قبيل جمع الصور، استجابات، مقالات صحفية، كتب مختصة، بحث في الانترنت...	مصدرين لجمع المعطيات حول خطورة المشكل								
كل الوسائل التي تسمح بتوصيل الرسالة: استدعاء خبراء، مهتمين، فاعلون جمعويون، أساتذة المؤسسة، النشر في مواقع التواصل الاجتماعي، أو عبر وسائل الاعلام التقليدية...	وسائل الانجاز والتنفيذ								
<p>5- ب- اقتراح حلول للحفاظ على الغابة في حدود أربعة ، من قبيل تعزيز الجانب القانوني الزجري، تشجيع المبادرات الجموعية، التشجير، التربية البيئية...</p>	<p>(02ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>لكل اقتراح</p>								



مدة الإنجاز: 1س و15	سلم التنقيط وعناصر الإجابة: الموضوع الرسمي: مترشحون أحرار ورسميون
المعامل: 1	
المستوى: الثالثة إعدادي	المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مكون التاريخ: الموضوع المقالى: (7ن)

ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة : الموضوع الأول	سلم التنقيط
<p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:</p> <p>*المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن)</p> <p>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم... (0,5ن)</p>	<p>2ن</p>
<p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد :</p> <p>● الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:</p> <p>كل ما يفيد التغيرات الترابية والسياسية بأوروبا بعد الحرب، و تأسيس منظمة الأمم المتحدة ودورها في تنظيم العلاقات الدولية...</p>	<p>4ن</p> <p>(2ن) (1ن) لكل نتيجة</p>
<p>● الفقرة الثانية: تطور الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينات من القرن 20.</p> <p>كل ما يدل على الأحداث التي ساهمت في تطور مسار الحركة الوطنية خلال فترة الأربعينات، سواء التطورات الداخلية أو الخارجية: الميثاق الأطلنتي، لقاء أنفا، اجتياح ألمانيا لفرنسا، تأسيس حزب الاستقلال، تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال، التقارب بين السلطان والوطنيين، خطاب طنجة...</p>	<p>(2ن) (0,5ن)</p> <p>لكل حدث، في حدود أربعة أحداث، على أساس تخصيص (1ن)</p>
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج - خط مقروء.</p>	<p>(1ن)</p>
<p>يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:</p> <p>- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع</p> <p>- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي</p>	