



# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

## **II - Activités réflexives sur la langue : (18 points)**

### **A- Lexique : (3 points)**

8- Donne les antonymes des mots soulignés dans les phrases suivantes : (2pts)

a) Une alimentation malsaine ≠ .....

b) Être en bonne santé ≠ .....

9- À partir de la liste suivante, entoure les mots appartenant au thème "santé et maladie". (1 pt)

médicaments- voyageur- malnutrition- rivière- épidémie – avion - médecin.

### **B- Grammaire : (6 pts)**

10 - Transforme la phrase suivante en phrase interrogative avec inversion de sujet: (1pt)

- Il faut boire suffisamment d'eau pour être en bonne santé.

- .....

11- Souligne le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante : (1pt)

- Une alimentation malsaine peut provoquer des maladies graves.

12- Entoure l'adjectif qualificatif puis indique sa fonction grammaticale. (attribut/ épithète). (2 pts)

- La tuberculeuse est une maladie contagieuse. (.....)

- Certains virus sont dangereux. (.....)

13- Complète le tableau à partir de la phrase suivante : (1 pt)

- Le médecin explique clairement les règles d'hygiène aux malades.

COD	COI
.....	.....

14- Relie les deux phrases suivantes avec une expression de la cause convenable : (1pt)

- Je mange des fruits et des légumes chaque jour. Ils sont riches en vitamines.

- .....

### **C - Conjugaison : (6 points)**

15 - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2 pts)

- Le médecin (**examiner**) .....le malade et lui (**prescrire**)..... des médicaments.

16 - Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1pt)

- Demain, mes camarades (**présenter**).....un exposé sur les dangers de la malnutrition.

17 – Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (2 pts)

- Le petit enfant (**devenir**) .....maigre à cause de cette maladie.

- Le vaccin (**ralentir**) .....la propagation de la pandémie.

