+OZNVZ+ I NEHOZO

OBJohn XIXOB I +OolloJo+ A mMNHole IAJOB A ImNBXXm YNIOB A InOOolo BXXXBOB XNBJOB A IIXOB I +NolloXOo+ I IJIAoNoP +NoNIH + ooA I oXOo+ OIYII+ I +lalJoh mNDJo+



المبلكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهي والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة نافيلالت المديرية الإقليمية لنغير

المعامل: 2	الدروس الابتدائية	حد لنيل شهادة ا	الامتحان الإقليمي المو
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	دورة يونيو 2021	جميع الفئات	مادة: اللغة الفرنسية

تحرر جميع الأجوبة على ورقة الإجابة.

Texte:

A la télévision, en famille, sur le Net, partout on ne parle plus que de lui : Le Covid-19! Venu de Chine, il fait le tour de la Terre. Beaucoup de gens en ont peur car il a déjà fait de nombreux morts. Dans nos hôpitaux, tout le monde est prêt à le combattre.

Le Covid-19 est un virus de la famille des Coronavirus. Ce sont des microbes invisibles à l'œil nu. Ils sont très contagieux. Ils peuvent causer un simple rhume mais ils peuvent aussi être mortels pour certaines personnes.

(Dominique Costermans) Comment parler de Coronavirus aux enfants ? (CHU de Liège, Edit)

A- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 pts)

- 1. Qui a écrit ce texte?
- 2. D'où est extrait ce texte?
- 3. Quel est le type de ce texte : narratif, informatif ou injonctif?
- 4. De quoi parle le texte?
- 5. D'où est venu ce virus?
- 6. Peut-on voir le coronavirus à l'œil nu ? Justifie ta réponse à partir de texte ?
- 7. Pourquoi les gens ont peur de ce virus ?

B- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (18 Pts)

I.Lexique: (3 pts)

- 1. Relève de texte les antonymes des mots suivants : peu visible compliqué.
- 2. Trouve dans le texte trois mots appartenant au thème de La santé et maladies ?

II. Grammaire: (6pts)

- 1. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : Il fait le tour de la terre.
- 2. Souligne le groupe nominal sujet et entoure le groupe verbal dans la phrase suivante : Tout le monde est prêt à le combattre.

- 3. Souligne l'adjectif qualificatif et détermine sa nature (attribut/épithète) dans la phrase suivante : Ce sont des microbes invisibles.
- 4. Souligne les compléments du verbe et les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes et indique leurs types (CCT, CCL, COD, COI) :
 - a. Nabila envoie un colis à sa copine.
 - b. L'été prochain, je partirai à Agadir.
- 5. Relie les phrases suivantes en exprimant la cause :
 - J'ai réussi mon examen. J'ai bien révisé mes leçons.

III. Conjugaison: (6 pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- 1. Le Corona (être) un virus mortel. (Présent de l'indicatif).
- 2. Hier, je (pouvoir) convaincre mon ami à porter son masque. (Passé composé).
- 3. Demain, nous (aller) au souk. (Futur simple).
- 4. Zineb et son amie (finir) leurs tâches. (Imparfait).

IV. Orthographe: (3pts)

- 1. Entoure les mots invariables dans la liste suivante : rhume peu hôpital très-malade.
- 2. Accorde correctement l'adjectif qualificatif : Une (vieux) femme vient de nous visiter.
- 3. Complète par : et/est , a/à
 Mon cousin... moi partirons ...la forêt demain.

V. Production de l'écrit : (7pts)

- 1. Complète par : dentiste cariées brosser sucreries.

 Amine consomme beaucoup de, il a des dents Il ressent une douleur insupportable, sa maman l'emmène chez un Qui lui recommande de ses dents régulièrement après chaque repas.
- 2. Dans le cadre du projet de classe, ton professeur t'a chargé de faire une recherche sur l'importance d'une alimentation variée et équilibrée.

 Rédige un paragraphe de 5 à 6 lignes.

+OZNVZ+ I NEAOZO

OBJolo ZJXOB I FORINGO PARMINS A SIXANNOS A SIXXBOB A SIXXBOB A SIXXBOB A SIXXBOB A RIXXBANOS A RIXXBA



الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المي والتعليم المال والبحث العلمي الأكاديمية الجيوية للتربية والتكوين لجية درهة نافيلالت المديرية الإقليمية تنغير

المعامل: 2	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	دورة يونيو 2021	جميع الفئات	مادة: اللغة الفرنسية

CORRIGE ET BAREME

A- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 pts)

- 1. Dominique Costermans. (2,5pts)
- 2. Le texte est extrait de : Comment parler de Coronavirus aux enfants? (2,5pts)
- 3. Le type de ce texte est : Informatif (2pts).
- 4. Coronavirus/Covid-19. (2pts).
- 5. Chine. (2pts).
- 6. Non, "Ce sont des microbes invisibles". (2pts).
- 7. Contagieux/ mortel. (2pts).

B- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (18 Pts)

I. Lexique: (3 pts)

- 1. peu# beaucoup/ nombreux. visible# invisible. Compliqué# simple (0,5ptx3).
- 2. Covid-19, morts, hôpitaux, microbes, contagieux, rhume... (0,5ptx3).

II. Grammaire: (6pts)

4.

- 1. Il fait le tour de la Terre ? (1pt).
 - Est-ce qu'il fait le tour de la Terre?
 - Fait- il le tour de la Terre?
- 2. GNS: Tout le monde (0.5pt).
 - GV: est prêt à le combattre. (0.5pt).
- 3. <u>Invisibles</u>. Epithète (0.5ptx2).
 - a- COD: un colis COI: à sa copine (0.5ptx2).
 - b- CCT: l'été prochain CCL: à Agadir (0.5ptx2).

5. L'élève doit utiliser les expressions qui expriment la cause (car, parce que, comme....) (1pt).

III. Conjugaison: (6 pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- 1. est (1.5pt).
- 2. J'ai pu. (1.5pt).
- 3. Nous irons. (1.5pt).
- **4.** Finissaient. (1.5pt).

IV. Orthographe: (3pts)

- 1. Peu très. $(0, 5 \text{ pts } \times 2)$.
- 2. Une vieille (1pt).
- 3. Mon cousin et moi partirons à la forêt demain. (0, 5 pts x 2).

V. Production de l'écrit : (7pts)

1. Amine consomme beaucoup de sucreries, il a des dents cariées. Il ressent une douleur insupportable, sa maman l'emmène chez un dentiste qui lui a recommandé de brosser ses dents régulièrement après chaque repas. (0, 5 pts x 4).

2. Il s'agit d'écrire un texte informatif. Tenir compte de:

8	
Respect de la consigne: contenu, nombre de lignes,	(2pts)
Cohérence: enchainement des idées,	(1pt)
Utilisation correcte de la langue,	(1pt)
Qualité de la production.	(1pt)