

- 1- الشكل: تخصص 0.5 ن عن كل خطأ مهما كان نوعه.
- 2- التعبير الكتابي (10 ن) مراعاة العناصر الآتية
 - احترام الموضوع (ضروري الحديث عن مخاطر الإدمان (3 ن) واقتراح برامج وأنشطة (3 ن)
 - احترام شكلية الرسالة (0.5 ن) وعدد الأسطر (0.5 ن)
 - توظيف المعجم المناسب للموضوع (0.5 ن)
 - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (0.5 ن)
 - تسلسل الأفكار (1 ن)
 - استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء الصرفية والتركيبية والإملائية (1 ن)

التربية الإسلامية

1. أ- تمنح 0.5 ن لكل آية كتبت بشكل صحيح

أ. وَلَا تُطْعُ كُلَّ حَلَاْفٍ مَّهِيْنٍ. 2. هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيْمٍ . 3. مَنَاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيْمٍ.

ب- القاعدة التجويدية في كلمة " بشرر ": ترقيق الراء (0.5ن)

2. منح 0.5 ن لكل شرح مناسب
 - الهماز: مغتاب / عياب / طعان في أعراض الناس
 - قضاء الله : حكم الله في مخلوقاته أو كل عبارة تدل على هذا المعنى
3. العبادة المرتبطة في شهر رمضان: الصوم (0.5 ن)
4. شرطا الصيام (البلوغ لسعد وعلي 0.5 ن والقدرة للجد 0.5 ن)
5. - سلوكات علي : الهمز (الاغتيا ب ت الطعن في العرض) - الاتهام - عدم التفهم - الحلف كذبا - الاعتداء (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
6. سلوكات سعيد: التعاون، الصبر، الحوار، (اقتراح سلوكين فقط 0.5 ن لكل سلوك)
7. تقبل كل عبارات مناسبة لدم سلوك علي (تمنح النقطة من 0 إلى 1 حسب إجابة كل مترشح ومترشحة)
8. تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح:
 - القصص التي يمكن استثمارها لتقديم النصيحة لعلي هي : قصة مريم - قصة إبراهيم (0.25 ن لكل جواب)
 - العبر المستخلصة من القصص التي أدم بها النصيحة: أنفهم ولا أتهم - أتجاوز بأدب (0.25 ن لكل جواب)
 - الأذى الذي صبر عليه كل من سعيد والرسول ﷺ هو: الاعتداء بالسب والشتيم (0.5 ن)
 - تعرض سعيد للأذى من صديقه ، وتعرض الرسول للأذى من قبيلته (قريش) (0.5 ن لكل جواب صحيح