

السنة الدراسية : 2020/2019

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الاسم والنسب :

رقم الامتحان :

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
و التعليم العالي و البحث العلمي

الامتحان الموحد المدرسي - الأوسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2020
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Ce matin, une belle odeur provient de la cuisine, on dirait un jour spécial. Maman vient me réveiller. Réveille-toi mon cher Ali et regarde ce que je t'ai acheté !

Ah maman ! Ce sont des nouveaux habits! Un bon pantalon et une très jolie chemise que je porterai ce jour de l'Aïd. Je suis très heureux maman, merci.

I. COMPREHENSION: (13 points)

1) Donne un titre à ce texte. (2 pts)

.....

2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte? (2 pts)

.....

3) Quels sont les personnages du texte ? (3 pts)

.....

4) De quelle occasion parle-t-on dans le texte? (3 pts)

.....

5) Qu'est-ce que la maman a acheté à son fils? (3 pts)

.....

II. LEXIQUE, GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

Lexique : (3 pts)

1) Trouve dans le texte le synonyme de: (1 pt)

Vêtements : Content :

2) Classe ces mots par ordre alphabétique: (2 pts)

ballon - bateau - barbe - bleu - bille - banane.

.....

Grammaire : (7 pts)

1) Choisis la bonne réponse: (1 pt)

«Réveille-toi mon enfant!» C'est une phrase:

Interrogative

Déclarative

Impérative

2) Cherche dans le texte : (1 pt)

Un adjectif démonstratif:

Un adjectif possessif :

3) Souligne le GNS et encadre le verbe: (2 pts)

- Hier, mon petit frère a décoré sa chambre.

- La grand-mère raconte une magnifique histoire.

4) Souligne le C.C.L: (1 pt)

- Ils ont trouvé un trésor sous une grosse pierre.

5) Complète par le déterminant qui convient: **le – la – l’ – les** : (2 pts)

- facteur distribue lettres.
- mère a emmené son fils àhôpital.

Conjugaison : (7pts)

1) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués:

- Nousnotre fils. (**aider** – présent de l’indicatif) (1 pt)
- Alises beaux habits. (**mettre** – futur proche) (1 pt)
- Vous un film comique. (**voir** – passé récent) (1 pt)
- La mamanla chambre. (**nettoyer** – présent de l’indicatif) (1 pt)
- Le lionle roi de la forêt. (**être** – présent de l’indicatif) (1 pt)
- Jemes vêtements. (**salir** – imparfait) (1 pt)
- Les filles à la corde. (**jouer** – imparfait) (1 pt)

Orthographe : (3pts)

1) Complète par: **ou – où –la – là** : (1.5 pt)

- vas-tu ? A Ouazzane à Tanger?
- Mon père travaille juste, à côté de l’hôpital.

2) Mets au pluriel: (1.5 pt)

- Maman achète des (**chou**) - J’ai finis mes (**travail**)
- Le vélo a deux (**pneu**)

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- puis il s’habille,
- Aujourd’hui c’est lundi.
- et enfin, il va à la bibliothèque,
- Il se lave,
- -car il veut prêter des livres.
- Farid se lève à sept heures.
- ensuite, il prend son petit déjeuner,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....